Session 1.1 - Teacher Training and Professional Development: Pedagogical innovation and educational diversity

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Luís Mota - Chair

ICRE2026-35275

(RE)CONSTRUCTION OF TEACHERS' VALUE ATTITUDES DURING THE RETRAINING STUDIES

Regina Karveliene - Vilnius University Siauliai Academy
Kristina Rudyte - Vilnius University Siauliai Adademy

ICRE2026-41411

A Pedagogical Approach to Learning Fraction Addition via Flowchart Construction

Ana Sofia António - Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeiED). IPluso, Escola Superior de Educação da Lusofonia
Sofia Rézio - ISCAL, Instituto Politecnico de Lisboa, Portugal. ISTAR, University Institute of Lisbon, Portugal

ICRE2026-75442

The Persisted Coloniality and Marginalisation of Local Knowledge in Sub-Saharan African Education System: A Scoping Review

John Josephaty Mbuya - Beijing Normal University

ICRE2026-32225

A Experiência da Produção de Artigos Científicos como Metodologia na Disciplina de Redes de Computadores

Anelise Kologeski - IFRS

ICRE2026-10417

A produção colaborativa de artigos científicos como forma de promover a aprendizagem sobre contextos que envolvem a tecnologia

Anelise Kologeski - IFRS
Aline Silva de Bona - IFRS

ICRE2026-30777

Organizando oficinas para promover formação docente einclusão digital

Anelise Kologeski - IFRS
Aline Silva de Bona - IFRS

ICRE2026-23252

LA INNOVACIÓN ABIERTA COMO VÍA DE IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Mónica Vallejo-Ruiz - Universidad de Murcia
Jesús Molina-Saorin - Universidad de Murcia
Antonio Fernández-Cano - Universidad de Granada

Session 1.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino e Aprendizagem da Matemática

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Ana Barbosa - Chair

ICRE2026-44659

Poemas Matemáticos no Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Contribuições de um Curso de Extensão

Elane Araujo Nogueira - Universidade Federal do Ceará
Tânia Maria Rodrigues da Silva - Universidade Federal do Ceará
Maria Auremirtes da Silva Oliveira - Universidade Federal do Ceará
Reginaldia Garcia da Silva - Universidade Federal do Ceará
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-75805

Transição do processo de ensino-aprendizagem da Álgebra do 5º para o 6º ano do Ensino Fundamental: planejamento colaborativo docente

ITALANDIA FERREIRA DE AZEVEDO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará (UFC)
Francisco José Alves de Aquino - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

ICRE2026-79479

O ensino-aprendizagem de frações na formação inicial do pedagogo

Haiani Larissa de Souza Mendes - UFC
Ana Paula de Sousa Lima - IFCE
Maria José Costa dos Santos - UFC
Solonildo Almeida da Silva - IFCE

ICRE2026-14970

A Matemática e o gênero textual poema: contribuições de um e-book interativo de poemas matemáticos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Elane Araujo Nogueira - Universidade Federal do Ceará
Margarida Texeira de Castro - Universidade Federal do Ceará
Arnaldo Dias Ferreira - Universidade Federal do Ceará
Francisco Edisom Eugênio de Sousa - Universidade Federal do Ceará
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-32056

Resolução e formulação de problemas no 1º ano de escolaridade

Ema Mamede - CIEC – Universidade do Minho
Mariana Branco - IPSS Rumo à Vida

ICRE2026-31076

Board Games no Ensino da Programação

Pedro Neves Rito - Instituto Politécnico de Viseu

Session 1.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Formação Docente, Inclusão e Bem-Estar

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Sílvia Araújo de Barros - Chair

ICRE2026-21420

Stress e bem-estar docente em Portugal: uma análise triangulada a partir do TALIS 2024

Nuno Baptista - Min. Educação/Univ. Évora
Liliana Faria - Min. Educação/Univ. Évora

ICRE2026-33785

Análisis de la visión escolar en el marco del programa LEI: un estudio sobre liderazgo distribuido para la educación integral en contextos de vulnerabilidad

Elvira Congosto Luna - Universidad Complutense de madrid
Arturo Galán González - Universidad Nacional de Educación a Distancia

ICRE2026-85055

Innovación y permanencia académica en la formación inicial del profesorado en modalidad a distancia

Andrea Otero Mayer - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
María José Catalán Márquez - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Eva Expósito Casas - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Gloria Soto Martínez - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Juan Carlos Pérez González - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

ICRE2026-81363

Responsabilidad docente y pedagogía inclusiva: barreras y transformación escolar

CRISTINA MARÍA SOUSA DEL PUERTO - Universidad de Sevilla

ICRE2026-79469

FORMAR PROFESSORES PARA O BRINCAR?

Silvia Cinelli Quaranta - Universidade Católica de Santos - Unisantos

ICRE2026-24855

Bem-estar mental e regulação emocional em provas públicas académicas: significados de estudantes de mestrado em enfermagem

CARLA ALEXANDRA FERNANDES DO NASCIMENTO - Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Lisboa
Ana Filipa Nunes Ramos - Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Lisboa

Session 1.4 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Educação, Inclusão e Cidadania

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Helena S. Pacheco Veiga - Chair

ICRE2026-29976

Gestão escolar participativa e o enfoque histórico-cultural: Um estudo sobre a relação família e escola

Eduardo Augusto Carreiro - Universidade de São Paulo - USP - Faculdade de Educação
Maria Eliza Mattosinho Bernardes - Universidade de São Paulo - USP - Faculdade de Educação

ICRE2026-35222

Refugiados Menores Não Acompanhados: (re)construir percursos na e pela Relação de Ajuda

Helena Sofia Pacheco Veiga - ESE.PPorto
Ana Luísa do Couto Teixeira - ESE.PPorto

ICRE2026-69434

Fatores de Adaptação ao Ensino Superior: Uma Análise Comparativa entre Estudantes Tradicionais e Trabalhadores-Estudantes

ISA MICAELA DIAS SPÍNOLA - Universidade da Madeira
Ana Pereira Antunes - Universidade da Madeira, CUIP-UAlg & CIEC-UM

ICRE2026-81942

EréPomteca: a arte e o brincar para a reeducação das relações étnico-raciais no cumprimento das leis 10639/03 e 11645/08

Ana Valéria de Figueiredo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Sara Pereira Canto - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

ICRE2026-46749

Inteligencia artificial y evaluación humana de TFM en la formación del profesorado: un estudio comparativo multilingüe en didáctica de lenguas extranjeras

ANNA DOQUIN DE SAINT PREUX - Universidad Complutense de Madrid
ROCÍO SANTAMARÍA MARTÍNEZ - Universidad Complutense de Madrid
MONIKA ANNA CIESIELKIEWICZ - Universidad Complutense de Madrid

ICRE2026-34601

Africa Is Not a Country—Teaching Contemporary African Literature in Higher Education

Sofia Araujo - School of Education Porto Polytechnic

ICRE2026-28088

“Olha, os bebês estão chegando!” O direito à Educação Infantil do Campo, das Águas e das Florestas: A creche no Assentamento Pirituba II do MST - SP

Thaise Vieira de Araujo - UFSCar
Maria Walburga dos Santos - UFSCar

Session 1.5 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Condições e Contextos Específicos

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

MÓNICA SILVEIRA MAIA - Chair

ICRE2026-19463

As Tecnologias Assistivas na perspectiva da educação inclusiva da criança cega e o fenômeno da desbrailização.

Karla Cremonez Gambarotto Vieira - Universidade de São Paulo (USP) - Brasil
Maria Eliza Mattosinho Bernardes - Universidade de São Paulo (USP) - Brasil

ICRE2026-86612

Formação de professores na perspectiva da educação inclusiva: a mediação do sistema Braille para atuação na educação básica

Karla Cremonez Gambarotto Vieira - Universidade de São Paulo (USP) - Brasil
Maria Eliza Mattosinho Bernardes - Universidade de São Paulo (USP) - Brasil

ICRE2026-54215

Frequência escolar, desempenho motor e de linguagem de crianças com Paralisia Cerebral de 12 a 36 meses.

Thais Soares da Silva - FOB USP
Amanda Ferreira Tragueta-Vasques - FOB USP
Dionísia Aparecido Cusin Lamônica. - FOB USP

ICRE2026-57032

Formação inicial de docentes e o ensino de trigonometria para pessoas com deficiência visual

Jorge Carvalho Brandao - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-62422

Deficiência e Direitos Humanos: Capacitismo não é sinônimo de inclusão

Karla Cremonez Gambarotto Vieira - Universidade Federal do ABC - Brasil
Ademir Henrique Manfré - Universidade Federal do ABC - Brasil

Session 1.6 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Neurodivergências

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Mariana Sofia Lucas Casanova - Chair

ICRE2026-86883

Para além do acesso: desafios e práticas essenciais para a inclusão efetiva de bebês e crianças com TEA na educação infantil

TATIANE SANCHES SILVA MURADAS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
ENICÉIA GONÇALVES MENDES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
WALKYRIA DE ARAUJO MILHOMEM - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

ICRE2026-57556

LUDOPEDAGOGIA NA INFÂNCIA: APRENDIZAGENS E INTERAÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Isabella Luiza Fernandes - Universidade Estadual de Goiás
Zilmar de Souza Fiori - Universidade Metropolitana de Santos

ICRE2026-58549

Equações Diferenciais acessíveis para discente com Perturbação do Espectro do Autismo

Jorge Carvalho Brandao - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-13581

LIBRAS e datilologia na Educação Especial: contribuições para a linguagem e a escrita de crianças neurodivergentes.

Irini Cristina Monteiro de Brito - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

ICRE2026-80146

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA EJA PARA UMA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Graciliana Garcia Leite - Universidade Federal de Sao Carlos
Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de Sao Carlos

ICRE2026-17790

Competência Motora e Desempenho na Escrita: Implicações para o Rastreio da Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação em Contexto Escolar

Carla Cristina Vieira Lourenço - Universidade da Beira Interior
Ema Oliveira - Universidade da Beira Interior
Ermioni Katartzi - Aristotle University of Thessaloniki
Ana Rita Matias - CHRC, Universidade de Évora

Session 1.7 - Temas Emergentes em Educação

Jul, 21 11:00

Exclusively Online

Filipa Pinto - Chair

ICRE2026-64651

Oír la fracción: equipartición y unidad relativa en música desde un enfoque DUA

Alexander Conde - Universidad Complutense de Madrid
Sandra Parada - Universidad Industrial de Santander
Ingrid Jácome - Universidad de Los Lagos

ICRE2026-53621

Educação como valor, capital ou empregabilidade? Ethos educativos de diplomados não tradicionais no ensino superior

Liliana Sofia Sequeira Paulos - Universidade do Algarve
Sandra T. Valadas - Universidade do Algarve
Markku Sippola - University of Helsinki

ICRE2026-38516

Literacia Estatística e a Poluição dos oceanos: Uma Prática STEAM no 4.º ano de escolaridade

Ana Silva - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Filipa Pinto - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Vanda Santos - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; CIDTFF, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal; CISUC, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Fernando Martins - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal

ICRE2026-41626

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Que desafios à formação de professores e à escola?

Joaquim Melro - Centro de Formação de Escolas António Sérgio

ICRE2026-60298

Proyecto Aprendizaje Servicio. El superpoder de argumentar: tutorías de escritura de Magisterio a Primaria

ROCÍO SANTAMARÍA MARTÍNEZ - Universidad Complutense de Madrid
Monika Anna Ciesielkiewicz - Universidad Complutense de Madrid
Sonia Eusebio Hermira - Universidad Autónoma de Madrid

Session 2.1 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Metodologias de Ensino

Jul, 21 13:00

Exclusively Online

Sérgio Veludo - Chair

ICRE2026-30912

ARTICULAÇÃO ENTRE SEQUÊNCIA FEDATHI, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E LETRAMENTO MATEMÁTICO COMO ECOSSISTEMA PEDAGÓGICO INTEGRADO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INOVADORA

Tânia Maria Rodrigues da Silva - Universidade Federal do Ceará
Elane Araujo Nogueira - Universidade Federal do Ceará
Maria Auremirtes da Silva Oliveira - Universidade Federal do Ceará
Margarida Teixeira de Castro - Universidade Federal do Ceará
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-37261

O CURRÍCULO PRESCRITO, ESCRITO E VIVIDO: CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS FEDATHIANAS PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS

Marcília Cavalcante Viana - Instituto Federal do Ceará (IFCE)
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará (UFC)
Silvany Bastos Santiago - Instituto Federal do Ceará (IFCE)

ICRE2026-53914

Métodos Activos de Ensino e aprendizagem para Formação de Estudantes Empreendedores – Estudo de Caso no Instituto Superior Dom Bosco

António Bruno de Morais - Instituto Superior Dom Bosco

ICRE2026-22792

RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA - IDEIAS DE PROFESSORES DO 1º e 2º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Ema Mamede - CIEC – Universidade do Minho

ICRE2026-53974

Formar para Pensar: Caminhos Inovadores no Desenvolvimento do Pensamento Matemático em Futuros Educadores

Rui João teles da Silva ramalho - ESE IPP

ICRE2026-62244

Jogos Sérios na aprendizagem de programação

Pedro Neves Rito - Instituto Politécnico de Viseu

Session 2.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Formação Docente, Currículo e Desenvolvimento Profissional

Jul, 21 13:00

Exclusively Online

Sílvia Alves - Chair

ICRE2026-26825

CONVIVÊNCIA PEDAGÓGICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: RETRATOS DE ATIVIDADES E RELAÇÕES VIVIDAS NA AMAZÔNIA AMAPAENSE

Danielle Dias da Costa - Universidade do Estado do Amapá
Maria Eliza Mattosinho Bernardes - Universidade de São Paulo

ICRE2026-49242

Avaliação de programas de desenvolvimento profissional de professores universitários: Uma revisão sistemática de literatura

Rute Sónia Loureiro de Moura - Universidade de Évora

ICRE2026-57346

Aprendizagens Essenciais e Agenda 2030: desafios curriculares e contributos para a formação docente no 3.º CEB

Ana Cristina Guerreiro Rainha - Universidade Lusófona - CeiED
Professor António Teodoro - Universidade Lusófona - CeiED

ICRE2026-71759

Práticas de Avaliação no Ensino Superior: Contributos de um Programa de Desenvolvimento Profissional

Rute Sónia Loureiro de Moura - Universidade de Évora

ICRE2026-20682

O Início da Carreira Docente em Angola: Desafios das Políticas de Socialização Profissional

João Maria Bazonga Gomes - Instituto Superior de Ciências da Educação de Cabinda
Lando Emanuel Ludi Pedro - Instituto Superior de Ciências da Educação de Cabinda

ICRE2026-15725

DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Sérgio Miguel Protássio Gaitas - Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

Session 2.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Artes, Lúdico e Formação Estética de Professores

Jul, 21 13:00

Exclusively Online

Maria de Fátima Lambert - Chair

ICRE2026-22206

Estéticas do Lúdico: formação docente no ensino de arte

Ana Valéria de Figueiredo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Juan Carlo Moraes Coelho - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Valéria Leite de Aquino - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

ICRE2026-25089

Integração das artes na formação inicial de professores: contributos da literatura e de documentos orientadores para práticas inclusivas e de bem-estar no 1.º CEB

Cláudia Maria dos Santos Gigante - Universidade Lusófona

ICRE2026-55302

Microprojectos interartes na formação de professores para o 1.º CEB: revisão de literatura e análise documental para um modelo de transposição didáctica

Cláudia Maria dos Santos Gigante - Universidade Lusófona

ICRE2026-34653

Desenvolvimento da Identidade Profissional de Futuros Professores de Educação Musical: Percepções sobre o Papel Pedagógico da Criação Sonora

Gerson Rafael Nascimento - Instituto Politécnico de Bragança

ICRE2026-55769

Entre formação e ação coletiva: sindicalismo docente (1974–1979) e profissionalidade no ensino das Artes Visuais no pós-25 de Abril

Cláudia Maria dos Santos Gigante - Universidade Lusófona

ICRE2026-13549

O AUDIOVISUAL COMO LINGUAGEM TRANSVERSAL NO COMPONENTE CURRICULAR ARTE: Diálogos entre dispositivo, corpo e percepção

Isac dos Santos Pereira - Universidade de São Paulo (USP)
Walter Rodrigues Marques - Universidade de São Paulo (USP)

ICRE2026-56508

Investigação-Criação Transdisciplinar e Redes Colaborativas de Arte-Ciência para a Educação

Ricardo Dal Farra - Concordia University (Canada)

Session 2.4 - Social Challenges, Culture, and Education: Mental Health and Adaptation to Higher Education

Jul, 21 13:00

Exclusively Online

Vitor Hugo Pereira de Oliveira - Chair

ICRE2026-68054

What are universities communicating to students about mental health? A comparative study between Chile and the United Kingdom

Camila Toledo - University of Manchester
Alfonso Bonhomme - Universidad Silva Henriquez

ICRE2026-68870

Dating Violence in Portugal: Victimization and Youth Conceptions — a National Study

Margarida Pacheco - UMAR
Ana Teresa Dias - UMAR
Margarida Maia - UMAR
Beatriz Pinto - UMAR

ICRE2026-89245

ART'THEMIS+ UMAR Program: Primary Prevention of Gender-Based Violence in Schools

Ana Teresa Dias - UMAR
Margarida Pacheco - UMAR
Beatriz Pinto - UMAR
Margarida Maia - UMAR

ICRE2026-51579

Student Engagement in Longitudinal Studies: Conceptual Challenges and Implications for Educational Equity

Laura Fraga - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Marta Rodrigues - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Paulo Moreira - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

ICRE2026-34401

Inside Gender-Responsive Classrooms: A Study of Student Perceptions and Teacher Practices in Tanzania.

Mallya Asha Mussa - Beijing Normal University

ICRE2026-66748

Educação Comunitária e Trabalho Sexual de Rua: Estratégias Participativas para a Transformação Social

Helena Rosa Lopes do Espírito Santo - Escola Superior de Educação do Porto

ICRE2026-52945

The Visual Representation of Schools in Contemporary Roma Art

Zoltán Beck - University of Pécs, Hungary
Helga Andl - University of Pécs, Hungary

Session 2.5 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Políticas para a Inclusão

Jul, 21 13:00

Exclusively Online

Sofia Magalhães - Chair

ICRE2026-24026

Uma década de LBI: Perspectivas de inclusão educacional no Brasil.

Antonia de Fátima Lima - Universidade Católica Portuguesa

ICRE2026-34028

PIP - Pratica Inclusiva de Professores: Uma revisão de evidências.

Antonia de Fátima Lima - Universidade Católica Portuguesa

ICRE2026-50585

Educação Inclusiva em São Paulo: trajetória legislativa e perspectivas para a efetivação da equidade

CRISTIANE CORREA STRIEDER - Universidade de Sorocaba

ICRE2026-55241

El derecho a la educación inclusiva en España: un engaño disfrazado de verdad

Jesús Molina Saorín - Universidad de Murcia
Mónica Vallejo Ruiz - Universidad de Murcia
José María Álvarez Martínez-Iglesias - Universidad de Murcia
Yonatan Díaz Santa María - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

ICRE2026-71329

Pontos fortes e fracos do modelo educacional inclusivo das escolas públicas municipais brasileiras: ponto de vista dos alunos

Verônica Lima dos Reis - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Eduardo Pimentel da Rocha - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Vera Lucia Messias Fialho Capellini - Universidade Estadual Paulista - UNESP

ICRE2026-52368

Collaborative Pathways to Inclusive Education

Inês Monteiro - Universidade Católica Portuguesa
Marisa Carvalho - Universidade Católica Portuguesa
Diana Soares - Universidade Católica Portuguesa

Session 3.1 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Línguas, Literatura, Interculturalidade e Inovação Pedagógica

Jul, 21 15:00

Exclusively Online

Isabel de Lurdes Pereira do Cabo - Chair

ICRE2026-38666

Avaliação pedagógica em cenários de aprendizagem ativa em Espanhol como Língua Estrangeira (ELE)

Isabel de Lurdes Pereira do Cabo - ISCAC-IPC
Paula Isabel Marques Martins Baptista Querido - Universidade de Vigo, Espanha

ICRE2026-34130

A escrita criativa ao serviço de uma educação e consciencialização ambiental mais sustentável: interação entre literatura e música de autores portugueses contemporâneos

Rosário Santana - instituto politécnico da guarda
Helena Santana - universidade de aveiro

ICRE2026-55173

Produtos culturais autênticos e educação intercultural no ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE)

Isabel de Lurdes Pereira do Cabo - ISCAC-IPC
Paula Isabel Marques Martins Baptista Querido - Universidade de Vigo, Espanha

ICRE2026-36645

Inclusion Through Language: Participatory Action Research to Support Migrants' Portuguese Learning in a Community Organisation in Porto

Maria Cristina Santos Moreira - Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto

ICRE2026-69257

As demandas formativas dos professores do Atendimento Educacional Hospitalar e Domiciliar (AEHD) da Região Nordeste do Brasil

Valéria Carla Vieira Gomes - Universidade Federal de São Carlos
Adriana Garcia Gonçalves - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-45110

Concepções sobre Deficiência: Validação de uma cartilha formativa para a Educação Superior

Kayala Oliveira Souza - UFSCar/UNEB
Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães - UFSCar/IFAP
Gerusa Ferreira Lourenço - UFSCar

Session 3.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Temas Emergentes e Inovação Pedagógica

Jul, 21 15:00

Exclusively Online

Linda Saraiva - Chair

ICRE2026-74507

A Integração da Educação STEM no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Implementação numa Turma do 4.º Ano

Catarina Santos - CIEC, Universidade do Minho

ICRE2026-82786

Contribuições da Impressão 3D para o Ensino de Biologia: evidências de uma revisão sistemática

Henrique Victor Campos de Moura - Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pedro Correia Rodrigues - POLITÉCNICO DO PORTO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
Paula Maria Gonçalves Alves de Quadros Flores - POLITÉCNICO DO PORTO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
Bruno Silva Leite - Universidade Federal Rural de Pernambuco

ICRE2026-78721

A promoção de competências socioemocionais através da Educação Física: um estudo com crianças do 1.º CEB.

Inês Pacheco Ferraz - Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal
César Augusto Araújo Fernandes Meira de Sá - inED, Centro de Investigação em Inovação e Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal
Linda Maria Balinha Saraiva - inED, Centro de Investigação em Inovação e Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal
Carlos Montoya-Fernández - Universidad Internacional de Valencia, Facultad de Educación
Inês Peixoto Silva - Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

ICRE2026-46672

Refletindo sobre a pertinência da aplicação de modelos pedagógicos assentes no uso da Inteligência Artificial (IA) em sala de aula: um caso

Rosário Santana - instituto politécnico da guarda
Helena Santana - universidade de aveiro

ICRE2026-57790

Divulgação científica no 5º ano do ensino fundamental: contribuições para o desenvolvimento da argumentação a partir da temática plásticos

Margarida Teixeira de Castro - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Elane Araújo Nogueira - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Ana Safira Oliveira Benevides - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Diego Lopes da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Pablyana Leila Rodrigues da Cunha - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

ICRE2026-77066

Sentidos da operação aritmética da divisão, Autorregulação e Autoeficácia: O Impacto da applet “Divisão I” da Plataforma Hypatiamat

Mariana Simões - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Filipa Pinto - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Rita Neves Rodrigues - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Fernando Martins - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal

ICRE2026-84111

Conhecimentos de estudantes sobre a temática plásticos a partir de textos da revista Ciência Hoje das Crianças: aproximações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Declaração de Incheon

Margarida Teixeira de Castro - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Silvio Henrique Xavier da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Maria José Costa dos Santos - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Pablyana Leila Rodrigues da Cunha - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Tânia Maria Rodrigues da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Session 3.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino da Leitura, Escrita e Oralidade

Jul, 21 15:00

Exclusively Online

Luciana Graça - Chair

ICRE2026-67351

Metodologias ativas e literacia digital: uma experiência de PBL na formação inicial de professores

Carla Cristina Fernandes Monteiro - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Rua Escola Industrial e Comercial Nun'Álvares, 4900-347, Viana do Castelo, Portugal

ICRE2026-70545

Conhecimentos para o Ensino Inicial da Leitura e Escrita: Uma Revisão Sistemática da Literatura (2014-2024)

Jan Peter Augusto Jaime - Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi) Escola de Psicologia, Universidade do Minho
Célia Oliveira - Hei-Lab Human-Environment Interaction Lab, Universidade Lusófona do Porto
João Lopes - Escola de Psicologia, Universidade do Minho

ICRE2026-76588

O USO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DA ORALIDADE NO 1.º CICLO

Gabriela Rio - ESE-IPVC
Luciana Graça - ESE-IPVC

ICRE2026-46753

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E AS PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Leila Maria Pacheco Dos Santos - UNESPAR -
Rosemyrian Cunha - UNESPAR
Sheila Beggiato - UNESPAR

ICRE2026-75247

Análise do feedback de sete professores de PLE sobre os textos produzidos por seus alunos do Lycée Djignabo Bassène de Ziguinchor, Senegal

Adrien Modeste Mendy - Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, Portugal / Lycée Djignabo Bassène de Ziguinchor, Senegal

Session 3.4 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Cultura, Saúde e Desenvolvimento Social

Jul, 21 15:00

Exclusively Online

Luís Mota - Chair

ICRE2026-30430

A PEDAGOGIA DAS ARTES INDUSTRIAIS NA MUSEOLOGIA CONIMBRICENSE (1878–1932)

Duarte Manuel Freitas - CIDEHUS.UAL

ICRE2026-67064

Perspetivas de Médicos e de Enfermeiros sobre sexualidade e envelhecimento: Desafios e Necessidades Formativas

Ana Carolina Morgado Ferreira de Frias - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal; InED - Centre for Research & Innovation in Education; CIDTFF – Research Centre on Didactics and Technology in the Education of Trainers, University of Aveiro. Portugal. ORCID: 0000-0002-9774-0501
Anabela Mota-Pinto - Faculdade de Medicina, Universidade de Coimbra. Coimbra. Portugal. iCBR (Instituto de Investigação Clínica e Biomédica de Coimbra) /CIMAGO (Centro de Investigação em Meio Ambiente, Genética e Oncobiologia) Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra ORCID: 0000-0002-0820-9568
Cristina C. Vieira - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra. Coimbra; Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD), Universidade do Algarve, Portugal. ORCID: 0000-0002-9814-1076
Lélita Santos - Unidade Local de Saúde de Coimbra; Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Coimbra. Portugal ORCID: 0000-0002-0761-5097

ICRE2026-51195

Educação intergeracional na perspectiva gerontológica: caminhos para a inclusão, a longevidade e a justiça social

JANAINA SILVA DE SOUZA - Universidade Federal Fluminense
Ruth Maria Mariani Braz - Universidade Federal Fluminense
Marcia Maria e Silva - Universidade Federal Fluminense
Linda Maria Saraiva - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-14598

LITERACIA EM EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

João Carlos Mira Leitão - Instituto Politécnico da Guarda, Escola Superior de Saúde, IPG-ESS
Ana Isabel Ventura Lopes - Instituto Politécnico da Guarda, Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, IPG-ESECD - CEGOT
Rosa Branca Cameira Tracana Pereira - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, Guarda, Ci&DEI, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal

ICRE2026-38400

Associativismo popular local: uma interpelação necessária ao ensino superior

Isabel Timóteo - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. inED Centro de Investigação & Inovação em Educação
Maria João Antunes - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Hugo Monteiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. IF-UP Instituto de Filosofia da Universidade do Porto
Vânia Dias Timóteo - ESE/ IPP

ICRE2026-25770

O DESENHO CULTIVADO COMO MEDIAÇÃO COGNITIVA EM MUSEUS DE CIÊNCIA: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E ENGAJAMENTO COM ARTEFATOS

WALTER RODRIGUES MARQUES - Universidade de São Paulo (USP)
Rosa Iavelberg - Universidade de São Paulo (USP)

ICRE2026-54681

Inteligência poética como resistência criativa

Ricardo Dal Farra - Concordia University (Canada)
Alicia Olmos - Universidad Provincial de Córdoba (Argentina)

Session 3.5 - Special Education and Inclusive Pedagogy: Inclusive Practices

Jul, 21 15:00

Exclusively Online

Paula Isabel Marques Martins Baptista Querido - Chair

ICRE2026-40049

Semear: uma metáfora que deu frutos

Diogo Chadud Milagres - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul
Carlos Delmiro - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

ICRE2026-26847

Práticas de cálculo diferencial para pessoas com deficiência: um estudo via lesson study

Jorge Carvalho Brandao - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-12311

Aprendizagem cooperativa como dispositivo inclusivo de inovação pedagógica em Espanhol como Língua Estrangeira (ELE)

Isabel de Lurdes Pereira do Cabo - ISCAC-IPC
Paula Isabel Marques Martins Baptista Querido - Universidade de Vigo, Espanha

ICRE2026-24229

Inteligência artificial para audiodescrição didática: desenvolvimento de um assistente e modelo de prompt

Luciana Tavares Perdigão - Universidade Federal Fluminense
Sergio Crespo Coelho Da Silva Pinto - Universidade Federal Fluminense

ICRE2026-34237

Portuguese pre-service teachers' attitudes toward inclusive education: role of personal variables

Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo - University of Maia
Vera Coelho - University of Maia, Center for Psychology at University of Porto
Mónica Soares - University of Maia, Higher School of Education Paula Frassinetti, Psychology for Development Research Center
Marisa Carvalho - Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Universidade Católica Portuguesa

ICRE2026-34211

Competências Docentes para a Educação Física Inclusiva: Impacto de um Programa de Formação em Professores Portugueses

Carla Cristina Vieira Lourenço - IPV
Mey Van Munster - Universidade Federal de São Carlos
Omar BEN RAKAA - 4Multidisciplinary Laboratory in Education Sciences and Training Engineering (LMSEIF). Sport Science Assessment and Physical Activity Didactic. Normal Higher School (ENS-C), Hassan II University of Casablanca Morocco

ICRE2026-75735

Social inclusion of care leavers in Portugal: leisure, training and entry into the labour market

Carina Coelho - Highter School of Education, Porto Polytechnic Institute (ESEP)
Paulo Delgado - Highter School of Education, Porto Polytechnic Institute (ESEP)
Jorge Díaz Esterri - Faculty of Education, National University of Distance Education (UNED)

Session 1.1 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Corpo, Arte e Educação

Jul, 22 17:00

Room A101

Linda Saraiva - Chair

ICRE2026-58308

CORPO E EROTISMO NO CURRÍCULO: UM OLHAR PARA OS PLANOS CURRICULARES DOS MESTRADOS EM ENSINO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

Matheus dos Anjos Margueritte - Universidade Federal do Paraná/Universidade do Porto
Paulo Marinho - Universidade do Porto
Maria José Magalhães - Universidade do Porto

ICRE2026-71518

EDUCAÇÃO E EROTISMO: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE DANÇA NO ENSINO SUPERIOR

Matheus dos Anjos Margueritte - UFPR

ICRE2026-82412

Entre o Corpo e o Território: do jogo à Rede de Escolas Promotoras de Movimento no Aspirante UNESCO Geoparque Litoral de Viana do Castelo

Linda Saraiva - Education School, Polytechnic University of Viana do Castelo | Centre for Research and Innovation in Education - inED
César Sá - Education School, Polytechnic University of Viana do Castelo
Carlos Montoya - Universidade Internacional de Valencia
Ricardo Jorge Ponte de Matos Carvalhido - Education School, Polytechnic University of Viana do Castelo

ICRE2026-43482

A construção do ensino de arte na rede pública municipal de São Bernardo do Campo: a solidariedade como anúncio — aproximações freireanas

Thiago Aparecido Miranda - Secretaria de Educação - Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo

ICRE2026-41160

Orelhudo: educação, cultura e desenvolvimento pessoal e social na infância

Rui Manuel Pereira da Silva Bessa - Escola Superior de Educação do Porto

Session 1.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino e Aprendizagem da Matemática

Jul, 22 17:00

Room A102

Fernando Manuel Lourenço Martins - Chair

ICRE2026-60647

Chatbots Educativos e a Promoção do Pensamento Algébrico em Alunos do 6.º Ano

Daniela Filipa Martinho Mascarenhas - Polytechnic Institute of Porto & inED, School of Education
Filipa Ramos - Colégio de Nossa Senhora da Bonança
Mário Cruz - Polytechnic Institute of Porto & inED, School of Education

ICRE2026-27601

Utilização da Plataforma Hypatiamat na promoção da aprendizagem da área do retângulo: Uma Prática de Ensino Exploratório no 4.º ano de escolaridade

Filipa Pinto - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Daniela Matos Dias - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Patrícia Santos Luís - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Rita Lopes Freire - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Rita Neves Rodrigues - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Fernando Martins - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal

ICRE2026-57871

O Design de Engenharia na criação digital de materiais manipuláveis por futuros professores

Ana Barbosa - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Isabel Vale - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-64192

A partilha de estratégias de resolução de problemas através de uma Gallery Walk

Isabel Vale - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Ana Barbosa - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-52195

Epistemologia do pedagogo no processo de ensino-aprendizagem da Geometria: uma vivência fedathiana na formação inicial de professores

Samara Sales Frazão - Universidade Federal do Ceará
Fredson Rodrigues Soares - Universidade Federal do Ceará
Glessiane Coeli Freitas Batista Prata - Universidade Federal do Ceará
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará

ICRE2026-13038

Algoritmos de Giz: O Despertar do Pensamento Computacional na Educação Infantil

Inês Aparecida Santos Taglianetti - Secretaria de Educação Municipal de São Bernardo do Campo
Giovanna Mendes de Souza Taglianetti - Secretaria de Educação Municipal de São Bernardo do Campo

Session 1.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Identidade, Ética e Profissionalidade

Jul, 22 17:00

Room A104

Helena Isabel Durães - Chair

ICRE2026-28645

Valores, actitud y ética docente en la formación inicial: un estudio comparativo entre Educación Infantil y Primaria

María Dolores Villena Martínez - Universidad de Granada
Antonio Muñoz García - Universidad de Granada

ICRE2026-31467

O Esforço como Categoria Ontológica da Formação Humana: Fundamentos para a Formação de Professores

Solange Freundel Filvock - Universidade de Coimbra
Carlos Dãian-Reis - Universidade de Coimbra

ICRE2026-41808

Formação de professores de Alfabetização no Brasil no período de 2012 a 2022 - percepções docentes sobre os Programas Federais e suas implicações na prática docente

CELINA HENRIQUETA MATOS DE HERÉDIA NASCIMENTO - Universidade de Brasília

ICRE2026-78478

Desafios, identidades e formação de docentes do 1ºCEB

Helena Isabel Durães - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (CIIE) e Escola Superior de Educação do Porto (inED)
Amélia Lopes - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (CIIE)
Sílvia Alves - Escola Superior de Educação do Porto (inED)

ICRE2026-12853

Ontologia do Esforço e Teoria Educativa: Fundamentos para uma Pedagogia da Presença

Filvock, Solange Freundel - Universidade de Coimbra
Reis, Carlos Dãian - Universidade de Coimbra

ICRE2026-31734

Valores personales, autoeficacia y ética profesional en la configuración del ethos docente en la formación inicial

María Dolores Villena Martínez - Universidad de Granada
María José Latorre Medina - Universidad de Granada. Campus Universitario de Ceuta

Session 1.4 - Social Challenges, Culture, and Education: Digital Literacy, Media Education and AI

Jul, 22 17:00

Room A106

Mário Rui Domingues Ferreira da Cruz - Chair

ICRE2026-12629

Bridging Digital Literacy Gaps in an Aging Society: From Education Opportunities to Actual Engagement

Elzbieta Bobrowicz-Campos - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Coimbra
Cristina Camilo - Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte
Elsa Pegado - Centre for Research and Studies in Sociology, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

ICRE2026-38467

Videolections: Freedom for Some, Challenge for Others?

Ekaterina Enchikova - Porto University
Elena Nekhorosheva - Moscow City University
Daria Kasatkina - Moscow City University

ICRE2026-42878

Prefiguring Digital Citizens: Original Research on Media Literacy, AI, and Critical Skills for Young Generations" /"Prefigurando Ciudadanos Digitales: Investigación Propia s

Agnieszka Ogonowska - University of the National Education Commission in Kraków

ICRE2026-59310

Critical Media Education 4.0: Combating Disinformation and Developing Democratic, Communicative, and Social Competences

Agnieszka Ogonowska - University of the National Education Commission in Kraków

ICRE2026-33240

How Adolescents React to Online Body Shaming: Age and Sex Differences

Jana Kvintova - Palacky University Olomouc, Faculty of Education
Jan Sebastian Novotny - Palacky University Olomouc, Faculty of Education
Lucie Vachova - Palacky University Olomouc, Faculty of Education
Hongyang Liu - Palacky University Olomouc, Faculty of Education
Kamil Kopecky - Palacky University Olomouc, Faculty of Education

Session 1.5 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Cidade Educadora, Território e e Ecossistemas Educativos

Jul, 22 17:00

Room A110

Paulo Delgado - Chair

ICRE2026-52678

Cidade Educadora em Ação: Protagonismo Estudantil e Ciência Cidadã contra o Desperdício Alimentar

Jussara Almeida Bezerra - UFABC
Natalia Pirani Ghilardi-Lopes - UFABC

ICRE2026-74139

Cidade Educadora pra Frente: Governança Pública Integrada para o Desenvolvimento Integral em São Bernardo do Campo (SP)

Marcelo Lima - Prefeitura de São Bernardo do Campo
Julio Cesar da Costa Alexandre - Secretaria da Educação de São Bernardo do Campo
Jussara Almeida Bezerra - Secretaria sa Educação de São Bernardo do Campo
Hiroyuki Minami - Secretaria de Programas Governamentais

ICRE2026-49257

Projeto Integra - construindo pontes e fortalecendo redes de apoio para Rede Integradora de Educação em Tempo Integral do Plano Piloto/Brasília

Luciana Cordeiro Limeira - Instituto de Estudos Avançados- USP; FGV/DGPE; SEEDF

ICRE2026-71366

A escola de tempo integral e seus territórios – entre espaços, ações e articulações

Luciana Cordeiro Limeira - IEA/USP-FGV-SEEDF
Luís Carlos de Menezes - IEA/USP

ICRE2026-16039

Formação Académica e Construção Histórica da Educação Social em Portugal

Maria Fátima Barros Correia - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Paulo Delgado - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal.

ICRE2026-62926

Metodologias Ativas e Aprendizagem em Ciências: Uma Experiência com a TBL

Cícero Matheus de Souza Moraes - Universidade Federal do Ceará
Francielli Sampaio Rios de Sousa - Universidade Federal do Ceará
Charlline Vládia Silva de Melo - Universidade Federal do Ceará
Gilberto Santos Cerqueira - Universidade Federal do Ceará

Session 1.6 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Políticas Educativas Inclusivas

Jul, 22 17:00

Room A111

Sílvia Alves - Chair

ICRE2026-17416

A Implementação do DL 54/2018 na perspetiva das equipes docentes: uma revisão de literatura

Daniele Pinheiro Volante - UFSCar - Universidade Federal de São Carlos/ IFPR - Instituto Federal do Paraná
Amanda Santana Gomes Silva - UFSCar - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-13401

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO BRASIL: POLÍTICAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Carla da Luz Zinn - Universidade Federal de Santa Maria e Secretaria Municipal de Educação de Cachoeira do Sul
Stela da Rosa Couto - Escola Municipal de Educação Infantil Favo de Mel
Elisiane Machado Lunardi - Universidade Federal de Santa Maria

ICRE2026-74259

Educação Inclusiva em Disputa: Implementação e Judicialização da Política Brasileira (2008–2025)

Renata Flores Tibyriçá - Defensoria Pública do Estado de São Paulo
Enicéia Gonçalves Mendes - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-67605

O 25 de Abril e a Democracia Portuguesa: direito à educação das crianças e jovens com deficiência

Manuela Sanches-Ferreira - in.ED, ESE
Mónica Silveira-Maia - in.ED, ESE
Síliva Alves - in.ED, ESE
Sara Castro - in.ED, ESE
Maria Luís Queirós - in.ED, ESE
Rune Simeonsson - University of North Carolina

ICRE2026-74151

Justiça educacional e equidade na educação inclusiva: diferenciação pedagógica como princípio estruturante.

Henriette Blaskievicz - Secretaria de Educação - Prefeitura de São Bernardo do Campo

Session 2.1 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Cultura Colaborativa e Desenvolvimento Profissional

Jul, 23 10:30

Room A101

Sofia Gonçalves - Chair

ICRE2026-15380

Da aprendizagem sitiada à aprendizagem situada: desenvolvimento profissional contínuo e sustentável numa escola que aprende (RSL, 2018–2022)

Isabel Faria Alexandre - Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa
Diana Mesquita - Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa

ICRE2026-36468

Autoestudo e aprendizagem profissional docente no 1.º ciclo do Ensino Básico: um estudo em contexto português

Maria de Fátima Cerqueira Gomes - Universidade de Aveiro
Ana Isabel Andrade - Universidade de Aveiro

ICRE2026-28298

Ecossistemas Colaborativos: liderar para capacitar Plano de Ação de Melhoria com foco no desenvolvimento holístico dos alunos

Sofia Gonçalves - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra
João Oliveira - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra,
Mário Rocha - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, ME

ICRE2026-48325

Comunidades de Prática como espaços de desenvolvimento de agência docente no Ensino Superior

Sandra Fernandes - Universidade Portucalense
Elisabete Barros - Universidade Portucalense
Ana Carla Machado - Universidade Portucalense
Alexandra M. Araújo - Universidade Portucalense

ICRE2026-52322

Gestão Curricular e Cultura Colaborativa: caminhos para a melhoria organizacional e pedagógica da Escola

Sofia Gonçalves - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra
Rosa Gonçalves - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, Agrupamento de Escolas de Ansião
Mário Rocha - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, ME

ICRE2026-54666

A formação continuada de professores no âmbito do CNCA e suas repercussões para o currículo e a territorialidade escolar

CELINA HENRIQUETA MATOS DE HERÉDIA NASCIMENTO - Universidade de Brasília e FGV
Luciana Cordeiro Limeira - IEA-USP/FGV/SEEDF
Mirna França Araújo - Universidade de Brasília e FGV

Session 2.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Práticas Pedagógicas na Formação

Jul, 23 10:30

Room A102

Natália Albino Pires - Chair

ICRE2026-66006

O que pensam os futuros professores de Física? Representações sociais de alunos ingressantes sobre a Física Moderna e Contemporânea

Fabiene Barbosa da Silva - Universidade Estadual de Maringá
Adriano José Ortiz - Instituto Federal do Paraná
Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior - Universidade Estadual de Maringá

ICRE2026-81050

Formação continuada de professores em Aprendizagem Cooperativa: intervenção em escola no Nordeste brasileiro

Marília Carollyne Soares de Amorim - Universidade Federal de São Carlos
Gerusa Ferreira Lourenço - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-88622

Ser Enfermeiro Professor: Contribuições do Ciclo Pedagógico para a Formação e Atuação Profissional

Gabriela Rodrigues Bragagnollo - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Maria Paula de Souza - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Rosangela Andrade Aukar de Camargo - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Ellen Cristina Gondim - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo
Jonas Storoni Padial Souza - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

ICRE2026-29332

Identidad del investigador profesional en Educación Matemática

Edgar Alberto Guacaneme Suarez - Universidad Pedagógica Nacional
Luis Ángel Bohórquez - Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”
Diego Garzón - Universidad del Valle
Martha Bonilla - Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”

ICRE2026-60276

Práticas reportadas no ensino da escrita académica na formação de professores: perceções docentes numa instituição angolana

Paciencia Hifindaka - Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla (Angola); Centro de Investigação em Educação (Cled-UMinho)
Luciana Graça - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
José António Brandão Carvalho - Centro de Investigação em Educação (Cled-UMinho)

Session 2.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino e Aprendizagem da Matemática

Jul, 23 10:30

Room A110

Cláudia Manuela Ferreira Maia Lima - Chair

ICRE2026-53255

DEL PROCEDIMIENTO A LA ESTRUCTURA: UN MODELO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA LINEAL. CASO CAMBIO DE BASE Y DIAGONALIZACIÓN ORTOGONAL

Vivian Uzuriaga-López - Universidad Tecnológica de Pereira
Alejandro Martínez-Acosta - Universidad Tecnológica de Pereira
Nicolás Sánchez-Rojas - Universidad Tecnológica de Pereira

ICRE2026-29793

Envolvimento parental e raciocínio geométrico: interpretações de triângulos e círculos

Cláudia Manuela Ferreira Maia Lima - Escola Superior de Educação do Porto
Mariana Santos - Escola Superior de Educação do Porto
Sara Aboim - Escola Superior de Educação do Porto
Ligia Nogueira - Escola Superior de Educação do Porto
José António Costa - Escola Superior de Educação do Porto

ICRE2026-38536

Educação Matemática e Desigualdades Sociais através de Tarefas de modelação no ensino básico

Alice Patrícia Lopes Faro e Santos - Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes
Floriano Viseu - Instituto de Educação da Universidade do Minho

ICRE2026-21440

ARTEFATOS SEMIÓTICOS E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO - APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE EXTENSÃO

Franciliane Albuquerque Formiga - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE
Francisco Régis Vieira Alves - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará
Francisco Cleuton de Araújo - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE

ICRE2026-46943

NÚMEROS METÁLICOS (NM): UMA SITUAÇÃO DE ENSINO VIA TABULEIROS E LADRILHOS

Franciliane Albuquerque Formiga - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE
Francisco Régis Vieira Alves - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará
Francisco Cleuton de Araújo - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia/Campus Fortaleza - CE

Session 2.4 - Social Challenges, Culture, and Education: Educational Narratives, Coloniality and Global Curricula

Jul, 23 10:30

Room A104

ICRE2026-13559

The internationalisation of Brazilian private schools: The example of the IB World Schools in São Paulo

Anne Schippling - CIES-Iscte

ICRE2026-86113

“What is really difficult to deal with is the colonial legacy”: The development of IB World Schools in Mozambique

Anne Schippling - CIES-Iscte

ICRE2026-78423

Decolonising internationalisation of higher education through South-South cooperation? Insights from a semi-systematic literature review

Thomas Muhr - Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

ICRE2026-85195

Decolonising the curriculum: a pending agenda for Portugal’s public universities in the post-SDGs era?

Thomas Muhr - Iscte - Instituto Universitario de Lisboa

ICRE2026-39810

Between Narrative and Image: Coloniality and Ethnic Representation in Portuguese History Textbooks

Luiz Fernando Kavalerski - Faculdade de Letras da Universidade do Porto

ICRE2026-47678

Laços+Saudáveis: Perceções Juvenis Sobre Aprendizagens Socioemocionais e Relacionais na Prevenção da Violência no Namoro em Contexto Escolar

Inês Maria Gonçalves Carvalho - Instituto Renascer - Associação de Desenvolvimento Social
Natividade de Sá Couto Pereira - Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho
Daniela Joana Magalhães Monteiro da Silva - Universidade Aberta e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Mariana Adelaide Vieira Gonçalves Costa - Departamento de Psicologia Aplicada da Universidade do Minho
Maria Benedita de Castro Vasconcelos de Aguiar Chaboceau - Cooperativa de Solidariedade Social e Educação (COOPEDUFORMA)

Session 2.5 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Migrações, Interculturalidade e Inclusão

Jul, 23 10:30

Room A106

Carla Sónia Lopes da Silva Serrão - Chair

ICRE2026-23391

A integração escolar de alunos migrantes recém-chegados: contributos de uma revisão sistemática de literatura

Maria de Fatima Ginicolo - PPCEUP-CIIE
Teresa Silva Dias - FPCEUP-CIIE
Tiago Neves - FPCEUP-CIIE

ICRE2026-23175

Educação, cultura e desigualdades em Moçambique no presente: permanência escolar, línguas, conflitos e justiça social.

FARIDA RABIA SEQUETEIRO - Universidade Federal de Santa Maria-Universidade do Porto
Sérgio Neto - Universidade do Porto

ICRE2026-14001

Acogida escolar y bienestar socioeducativo en contextos de migración

Virginia Morcillo Loro - Universitat de les Illes Balears
Aina Siurana Cortés - Universitat de les Illes Balears
Ana Márquez Román - Universitat de les Illes Balears
Maria Ferrer Ribot - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-62336

Trayectorias migratorias familiares. Un enfoque biográfico

Mercè Morey López - Universitat de les Illes Balears
Maria Rosa Rosselló Ramón - Universitat de les Illes Balears
Virginia Morcillo Loro - Universitat de les Illes Balears
Sebastià Verger Gelabert - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-81923

Processos de acolhimento e integração de população refugiada em Portugal: Ações e (des)encontro de expectativas

Joana Vaz Ferreira - FPCEUC

ICRE2026-86741

Importância do desenvolvimento de ações educativas e participativas na integração de população refugiada

Joana Vaz Ferreira - FPCEUC

Session 2.6 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Infância, Participação, Direitos e Contextos de Vida

Jul, 23 10:30

Room A111

Vitor Hugo Pereira de Oliveira - Chair

ICRE2026-68456

Quando a infância toma a palavra: possibilidades e limites da participação no município de Teo

María Formoso Silva - Universidade de Santiago de Compostela
Aida Lorenzo Campos - Universidade de Santiago de Compostela
Xabier Riádigos Couso - Universidade de Santiago de Compostela
Julio Esparís Pereiro - Universidade de Santiago de Compostela

ICRE2026-46642

Infâncias e desigualdades sociais: pesquisas e visibilidades “do outro lado da margem”

Maria Walburga dos Santos - UFSCar
Romilson Martins Siqueira - PUC-Go

ICRE2026-64545

Educação Infantil: o uso dos cinco sentidos

Vanilda Divina Almerio Bistaffa - Universidade Estadual Paulista - UNESP e Centro Universitário UNIFEB
Bianca Cordeiro Custódio Silveira - Centro Universitário UNIFEB
Lorena Costa Silva - Centro Universitário UNIFEB
Bianca Sabrina Mendes Ferreira - Centro Universitário UNIFEB

ICRE2026-26253

O Horto Florestal: quando as crianças brincam em um jardim feral

Renata Soares Motta - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
Manuela Ferreira - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-37770

Entre território, infância e ancestralidade: práticas pedagógicas da Educação Infantil Indígena Tupinambá desenvolvidas na Creche Oka Katuana

ERICO JOSE DOS SANTOS - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABUNA
CANDIDA MARIA SANTOS DALTRO ALVES - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
GABRIELA GUARNIER DE CAMPOS TEBET - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
MARIA WALBURGA DOS SANTOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Session 2.7 - Special Education and Inclusive Pedagogy: Assessement and Intervention Instruments/Models

Jul, 23 10:30

Room A209

Miguel Augusto Meneses da Silva Santos - Chair

ICRE2026-63803

Navigating Person-Centred Transition Planning in Inclusive Higher Education for Students with Intellectual and Developmental Disabilities: Designing a Prototype Model

Maria Manuel Soares Carvalho - Maria Manuel Carvalho. Universidade de DEP. CIDTFF
Paula Coelho Santos. - Universidade de Aveiro DEP. CIDTFF
Miguel Augusto Santos - Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação. inED

ICRE2026-77526

Development and Validation of the INSCAPE Online Self-Assessment Tool for Inclusive Teaching in Higher Education

Elke Emmers - UHasselt
Sanne Balendonck - UHasselt
Ruth Stevens - UHasselt

ICRE2026-81838

A Escala de Intensidade de Apoios (SIS-A) na planificação e organização de respostas de apoio ao emprego

MÓNICA SILVEIRA MAIA - inED, ESE-IPP
Susana Oliveira Martins - inED, ESE-IPP
Manuela Sanches-Ferreira - inED, ESE-IPP
Sofia Santos - FMH, ULisboa
Miguel Augusto Santos - inED, ESE-IPP

ICRE2026-55777

ScopeSEND – An international rapid review of the perceptions of policy and practice for children and young people with special educational needs and disabilities

Catherine Antalek - Institute of Education
Jo Van Herwegen - Institute of Education
Susana Castro-Kemp - Institute of Education

ICRE2026-77213

Experiences of SEND policy implementation across nine jurisdictions: a qualitative cross-national study

Catherine Antalek - Institute of Education
Jo Van Herwegen - Institute of Education
Susana Castro-Kemp - Institute of Education

ICRE2026-30110

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A SUPPORT TOOL FOR PEDAGOGICAL WORK WITH NEURODIVERGENT STUDENTS IN RESOURCE ROOMS IN THE MUNICIPAL SCHOOL NETWORK OF PONTA GROSSA

vanessa santos lima - Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Simone Bello Kaminski Aires - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Session 2.8 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Trabalho Colaborativa na Educação Inclusiva

Jul, 23 10:30

Room A210

Maria Teresa Martins Gonçalves - Chair

ICRE2026-44189

Gestão e liderança da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva: Desenvolvimento de uma escola inclusiva

Susana Oliveira - Universidade Lusófona
Susana Henriques - Universidade Aberta
Ana Patrícia Almeida - Universidade Aberta

ICRE2026-27681

Equipes multiprofissionais dos Institutos Federais Brasileiros e a Educação Especial

Lívia Maria Reis Pereira - UFSCAR
Enicéia Gonçalves Mendes - UFSCAR

ICRE2026-75372

Trabalho colaborativo entre Professores titulares de disciplina e de Educação Especial: Uma reflexão no campo da Educação Matemática

Susana Oliveira - Universidade Lusófona
Louise Lima - Universidade Lusófona

ICRE2026-24230

Ensino colaborativo na formação inicial de professores: experiências do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na Licenciatura em Educação Especial da UFSCar (Brasil)

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de São Carlos
Adriana Garcia Gonçalves - Universidade Federal de São Carlos
Ketilin Mayra Pedro - Universidade Federal de São Carlos
Márcia Duarte Galvani - Universidade Federal de São Carlos
Fabiana Cia - Universidade Federal de São Carlos
Carolina Severino Lopes da Costa - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-27374

A Intervenção Precoce na Infância pelo Olhar dos Profissionais

Catarina Grande - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Daniela Reis - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-43884

Perceived Long-Term Impact of Early Childhood Intervention: Perspectives of Young People and Caregivers

Maria Catarina Leite Rodrigues Grande - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Joana Albano - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Session 3.1 - Teacher Training and Professional Development: Teacher Professional Development, Well-being and Educational Policy

Jul, 23 13:30

Room A101

Sofia Magalhães - Chair

ICRE2026-59496

Understanding Elementary School Teachers' Wellbeing: The Role of Emotion Regulation and Work Engagement

Andreia Teixeira - Universidade da Maia
Vera Coelho - Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto
Helena Azevedo - Universidade da Maia

ICRE2026-47482

Advancing Quality Education through a School-Based Mindfulness Program: Implications for Teacher Professional Development

Sofia Magalhães - Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Teresa Leal - CPUP, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
Teresa Limpo - CPUP, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-68216

Who Is Prepared for the Emancipatory Classroom? Rethinking Teacher Education in Light of the Authority–Autonomy Paradox

Ivana Zagorac - Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb

ICRE2026-34626

Trends in Teacher Selection for Continuing Professional Development: Race and Gender Inequalities in Public Education

Herbert Alexandre João - Universidade de São Paulo
Antonio Carlos Hernandes - Universidade de São Paulo

ICRE2026-40445

TEACHER PROTAGONISM IN PROFESSIONAL EDUCATION: TENSIONS AND MEANINGS BETWEEN THE PRESCRIBED AND THE REAL CURRICULUM

ROSIRIS MATURO DOMINGUES - Universidade Municipal de São Caetano do Sul

Session 3.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Políticas, modelos e estratégias de formação

Jul, 23 13:30

Room A102

César Sá - Chair

ICRE2026-15406

O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UFSM: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DO CICLO DE POLÍTICAS

Patrícia Brondani Pivetta - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Elisiane Machado Lunardi - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

ICRE2026-16123

O PARFOR como Política de Formaçao de Professores no Interior da Amazonia Brasileira: Perspectivas, Desafios e Resultados

Adarlindo Vasconcelos da Silva Junior - UFSCAR- Universidade Federal de São Carlos
Maria Walburga dos Santos - UFSCAR- Universidade Federal de São Carlos
Edilan de Sant'Ana Quaresma - UFOPA-Universidade Federal do Oeste do Pará

ICRE2026-74013

Saberes Docentes na Sequência Fedathi

Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante - Universidade Federal do Ceará
José Gleison Alves da Silva - Universidade Federal do Ceará
Daniel Brandão Menezes - Universidade Estadual do Ceará

ICRE2026-27842

Internacionalização na formação inicial de professores em Portugal: O olhar dos formadores

Gabriela Oliveira - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Thiago Freires - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Leanete Dotta - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Daniela Pinto - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Rita Tavares de Sousa - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-58165

A planificação de aulas na formação inicial de professores de Biologia em Angola: tensões entre referenciais teóricos, práticas institucionais e desenvolvimento profissional docente

Luisa Herodias Bunjei Cambuta - Universidade de Aveiro e Universidade do Namibe-Angola
Betina da Silva Lopes - Universidade de Aveiro
Aveliritrudes Catarina César Nongava - Universidade do Namibe-Angola
Gil Francisco Sabonete Cumena - Universidade do Namibe-Angola

ICRE2026-20606

Educação Inclusiva: um panorama da formação inicial de professores em Portugal

Gabriela Oliveira - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Louise Lima - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Rui Trindade - Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Session 3.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Pensamento Computacional

Jul, 23 13:30

Room A104

Daniela Filipa Martinho Mascarenhas - Chair

ICRE2026-18584

Pensamento Computacional e Literacia Estatística: Práticas de Ensino Exploratório integrando a Plataforma Hypatiamat no 4.º ano de escolaridade

Madalena Almiro - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Filipa Pinto - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Rita Neves Rodrigues - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Virgílio Rato - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Ricardo Pinto - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Associação Hypatiamat, Portugal
Cecília Costa - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Fernando Martins - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal

ICRE2026-81366

Características de um Programa de Formação para futuros professores no desenvolvimento das perceções de Competência e Autoeficácia em Pensamento Computacional

Rita Neves Rodrigues - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Cecília Costa - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
Sónia Brito-Costa - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Sofia Gonçalves - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
Fernando Martins - Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal; Instituto de Telecomunicações, Delegação da Covilhã, Covilhã, Portugal

ICRE2026-39844

Geometria em Movimento: Potenciar o Pensamento Computacional com o GeoGebra na Formação de Professores

Rui João teles da Silva ramalho - ESE IPP
Daniela Filipa Martinho Mascarenhas - ESE IPP

ICRE2026-27840

Desempenho de estudantes da Licenciatura em Educação Básica em tarefas de Pensamento Computacional sem recurso à tecnologia.

Maria de Fátima Pereira de Sousa Lima Fernandes - Escola Superior de Educação de Viana do Castelo
Sara Cristina Magalhães Gomes Ribeiro - Escola Superior de Educação de Viana do Castelo

ICRE2026-13724

EXPLORANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO

Lais Lara Costa Baptista - Universidade Estadual de Feira de Santana
Geilsa Costa Santos - Universidade Estadual de Feira de Santana
Helenadja Santos Mota - UNIFESP
Rosa Branca Tracana - Instituto Politécnico da Guarda

ICRE2026-63103

Entre Histórias e Algoritmos: Robótica e Pensamento Computacional no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Maria Inês de Alvim Lopes Gonçalves - ESEPP
Paula Maria Gonçalves Alves de Quadros Flores - InED, ESEPP
Dárida Fernandes - InED, ESEPP
Isabel Pinto - Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto

ICRE2026-69098

Conhecimento Especializado do Conteúdo sobre Medida na formação inicial de professores

Catarina Vasconcelos Gonçalves - Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viana de Castelo
Alexandra Gomes - Instituto da Educação da Universidade do Minho

Session 3.4 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Educação de Infância

Jul, 23 13:30

Room A106

Sara Aboim Silva - Chair

ICRE2026-29934

Fala que eu te escuto: como concebem e atuam educadores brasileiros e portugueses nos espaços de diálogos com as crianças em idade pré-escolar

Dalila Maria Brito da Cunha Lino - Escola Superior de Educação/Universidade Politécnica de Lisboa
Eliza Maria Barbosa - Universidade Estadual Paulista

ICRE2026-35870

Onde tudo começa: brincar e experiências na formação inicial docente

Anna Lu Santana Barros - Universidade Estadual de Santa Cruz
Allan Reis Lavigne dos Santos - Universidade Estadual de Santa Cruz
Cândida Maria Santos Daltro Alves - Universidade Estadual de Santa Cruz
Maria Walburga dos Santos - Universidade Federal de São Carlos
Érico José dos Santos - Prefeitura Municipal de Itabuna - Bahia

ICRE2026-41209

El bienestar docente en el primer ciclo de Educación Infantil

MAR OLIVER-BARCELÓ - Universitat de les Illes Balears
CARME PINYA MEDINA - Universitat de les Illes Balears
ANA MÁRQUEZ ROMÁN - Universitat de les Illes Balears
MATIAS GÁMEZ GENOVART - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-41925

Aprender a mirar: la documentación pedagógica en la formación inicial de docentes de Educación Infantil

Ana Márquez-Román - Universitat de les Illes Balears
Virginia Morcillo Loro - Universitat de les Illes Balears
Aina Siurana Cortes - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-67884

Cuentos y álbumes ilustrados: innovación docente y ODS en la formacion inicial de maestras de Educación Infantil

CARME PINYA MEDINA - Universitat de les Illes Balears
MARIA DEL MAR OLIVER BARCELÓ - Universitat de les Illes Balears
VIRGINIA MORCILLO LORO - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-10869

Programar robôs para contar histórias: a robótica educativa como abordagem integradora na educação pré-escolar

Lígia Gonçalves Nogueira - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto
Teresa Fernández Blanco - Universidad de Santiago de Compostela
Cláudia Maia-Lima - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto
Sara Aboim Silva - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

Session 3.5 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Educação Popular, Emancipação e Práticas Comunitárias

Jul, 23 13:30

Room A110

Helena S. Pacheco Veiga - Chair

ICRE2026-30480

Associações Populares de Abril: espaços de aprendizagem e construção de sentidos na resposta aos desafios do nosso tempo

Maria João Antunes - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.
Isabel Timóteo - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. inED Centro de Investigação & Inovação em Educação
Hugo Monteiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. IF-UP Instituto de Filosofia da Universidade do Porto
Petra de Carvalho Abreu - ESE/ IPP

ICRE2026-61890

A DIMENSÃO ESTÉTICA E A MÍSTICA COMO PRÁXIS FORMATIVA: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA

Keyla Morales de Lima Garcia - UFSCAR Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-36961

A importância do amor na Relação de Ajuda

Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED
Eva de Sousa Teixeira - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Ana Luísa Almeida - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-55980

Ética na Relação de Ajuda

Janete Menezes - Técnica Superior de Educação Social e Coordenadora do Projeto Xeque-Mate E9G; Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Sofia Veiga - Professora Adjunta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED

ICRE2026-15125

Pesquisa artística como pedagogia eco-social: práticas participativas e co-criativas no ensino superior

Maria Manuela Lopes - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-54552

Experiência em Contextos de Fim de Vida e Literacia para a Morte

Carla Sónia Lopes da Silva Serrão - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Laia Negre - Inclusive Education Research Group (GREID), Department of Applied Pedagogy and Educational Psychology, University of the Balearic Islands, Spain
Maria Rosa Rosselló Ramon - Inclusive Education Research Group (GREID), Department of Applied Pedagogy and Educational Psychology, University of the Balearic Islands, Spain
Sebastià Verger Gelabert - Inclusive Education Research Group (GREID), Department of Applied Pedagogy and Educational Psychology, University of the Balearic Islands, Spain

Session 3.6 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Educação de jovens, adultos e territórios rurais

Jul, 23 13:30

Room A111

João Queirós - Chair

ICRE2026-55933

Educação de Jovens e Adultos: demanda de escolarização e desafios no alcance do direito educacional no Sul do Brasil

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Universidade Federal de Santa Catarina

ICRE2026-73601

A Educação de Jovens, Adultos e Idosos – EJAI como direito da educação Básica no Brasil: entrelaçamentos na história e nas políticas públicas

Rodrigo Ademar Bender - Programa de Pós-graduação em Educação/Universidade Federal de Santa Catarina - PPGE/UFSC
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Programa de Pós-graduação em Educação/Universidade Federal de Santa Catarina - PPGE/UFSC

ICRE2026-75309

Administração Educacional contextualizada em territórios Rurais: Uma abordagem centrada nas Histórias de vida da População Sénior

Andreína Fátima Santos Delgado - Universidade da Madeira
Sofia Micaela Castro Silva - Universidade Lusófona, CeiED e CIE-UMa

ICRE2026-56683

Idade, uso de competências e proficiência: resultados de uma investigação sobre depreciação de competências ao longo do ciclo de vida de pessoas adultas em Portugal

João Queirós - ESE-P.PORTO / inED
Leonor Cruz - P.PORTO
Ana Lídia Pereira - P.PORTO / FPCEUP
Sandra Ramos - ISEP-P.PORTO / CEA-UL

ICRE2026-83008

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA/EPT: processos legais e conceituais no período de 1990 a 2025

Celeste Aparecida Pimentel - UNEB
Célia Tanajura Machado - UNEB
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin. - UFSC

Session 3.7 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Corpo, movimento e Educação Física escolar

Jul, 23 13:30

Room A209

ICRE2026-11723

Do texto ao Corpo: Alfabetização e Leitura da Cultura Corporal no Desenvolvimento da Educação Física

Fabricio Vilela Silva - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-22871

CONTRADIÇÕES E RESSIGNIFICAÇÕES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A PRÁTICA DOCENTE SOB A LENTE SÓCIO-HISTÓRICA

Fabricio Vilela Silva - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-80062

AS SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A FUNÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA

Fabricio Vilela Silva - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-43630

Avaliação das habilidades motoras fundamentais como indicador de desempenho motor em crianças do pré-escolar

Maria Emília de Moura Alves - Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)-FADEUP
Daniela Filipa Ferreira Lopes - Creche e Jardim de Infância "O Capuchinho"

ICRE2026-68778

Educação Postural no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Um Desafio Social na Construção da Literacia Corporal

Maria Emília de Moura Alves - Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)-FADEUP
Marco António Bessa - Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
Célia Cândida Novais - ISCE Douro
Maria Lopes Azevedo - Instituto Politécnico de Portalegre

ICRE2026-38012

Educação para a Incerteza: Educação e Desportos de Natureza como Contextos de Preparação para a Competência Adaptativa numa Era Volátil e Incerta

António João Apolinário Pereira - Departamento de Educação Física e Desporto da Universidade da Madeira & Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira
Fernando Correia - Departamento de Ciências da Educação da Universidade da Madeira & Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Session 3.8 - Special Education and Inclusive Pedagogy: Socio-Emotional Needs

Jul, 23 13:30

Room A210

Vitor Hugo Pereira de Oliveira - Chair

ICRE2026-70255

The Role of Social-Emotional Competencies for Children's Cooperative Learning Processes in Inclusive Primary School Classrooms

Frank Hellmich - Paderborn University
Margarita Knickenberg - Paderborn University
Michael Funk - Paderborn University
Gianna Casamassima - Paderborn University
Marwin Felix Löper - Paderborn University

ICRE2026-18226

The Role of Students' Prosocial Behaviour for the Social Participation of their Peers with Social-Emotional Difficulties in Inclusive Primary Education

Marwin Felix Löper - Paderborn University
Frank Helmich - Paderborn University

ICRE2026-28263

Inclusive Ideals and Structural Conditions: Early-Career Teachers' Conceptualisations of Inclusive Education and Perceived Support Needs

Zlatica Zacharová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Anežka Hamranová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Mária Jucková - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Linda Liliková - Faculty of Education, Comenius University Bratislava

ICRE2026-35333

Young children's justifications for their sociometric choices

Cecília Aguiar - Iscte
Lígia Monteito - Iscte

ICRE2026-52789

Challenging Learning Environments: Emotional Dynamics Among High-Ability Learners

Inbal Shani - University of Haifa

Session 3.9 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Políticas de Inclusão no Ensino Superior

Jul, 23 13:30

Room A211

Maria De Fátima De Sousa Pereira - Chair

ICRE2026-31803

Políticas de Inclusão e Equidade no Ensino Superior

Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira - UMa, CeiED e CIE-UMa
Maria Fernanda Baptista Pestana Gouveia - UMa e CiE-UMa

ICRE2026-52168

Avaliação Inclusiva e Equidade no Ensino Superior: Um Estudo Exploratório sobre Experiências e Preferências Estudantis

Maria De Fátima De Sousa Pereira - Instituto Politécnico de Viana do Castelo/inED
Maria Rosalina Veiga - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-23666

O DESAFIO DE RESPONDER À DIVERSIDADE DOS ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Eniceia Mendes - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-27607

PARA ALÉM DO ACESSO: ACESSIBILIDADE CURRICULAR COMO EIXO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Eniceia Mendes - Universidade Federal de São Carlos
Sérgio Miguel Protássio Gaitas - Ispa-Instituto Universitário
Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de São Carlos

Session 4.1 - Teacher Training and Professional Development: Early Childhood Education: Assessment, Well-being and Teacher Professional Development

Jul, 23 15:30

Room A101

Sara de Barros Araújo - Chair

ICRE2026-49172

Dialogical Insights into the Assessment Practices of Early Childhood Education and Care Professionals in Portugal: An Exploratory Multi-Methods Study

Vitor Hugo Pereira de Oliveira - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Margarida Barbieri - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Manuela Pessanha - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal

ICRE2026-55530

Positioning Play in Early Childhood Education Policy: A Transnational Analysis to Inform Teacher Education and Professional Development

Sara Barros Araújo - Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Sofia Magalhães - Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Sandra Nogueira - Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Eleni Loizou - University of Cyprus (UCY)
Victoria Michaelidou - University of Cyprus (UCY)
Annerieke Boland - Hogeschool IPABO
Luís Ribeiro - APEI - Associação de Profissionais de Educação de Infância
Maria Birbili - Aristotle University of Thessaloniki (AUTH)
Milda Brėdikytė - Vytautas Magnus University (VMU)
Agnė Brandišauskienė - Vytautas Magnus University (VMU)
Cristina Mesquita - APEI - Associação de Profissionais de Educação de Infância
Elizabeth Wynberg - Hogeschool IPABO
Giedrė Sujetaitė-Volungevičienė - Vytautas Magnus University (VMU)
Georgia Natsiou - Aristotle University of Thessaloniki (AUTH)
Marjan Kan - Hogeschool IPABO
Sofia Piripitsi - University of Cyprus (UCY)
Sílvia Barros - Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-82123

From Policy to Practice: Mapping Convergences and Divergences on Learning and Developmental Assessment in Portuguese ECEC

Vitor Hugo Oliveira - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Manuela Pessanha - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Margarida Barbieri - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal
Sílvia Barros - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, rua Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Porto, Portugal

ICRE2026-38892

Emotion Regulation and Well-being in Early Childhood Education Settings: The Mediating Role of Teachers' Psychological Distress

Sílvia Araújo de Barros - inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Sofia Magalhães - inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Filipa Nunes - CPUP, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
Andreia Espain - inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Sara Barros - inED, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-36498

Perceptions of the Mentor's Role in Professional Development: Perspectives of Early Childhood Educators and Primary and Secondary School Teachers

Sani Ćavar - Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Split
Ines Blažević - Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Split

ICRE2026-50663

The Nursery as a Sensory Art Space: Exploring Sound, Texture and Movement

Sofia Miranda - Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Ana Maria Peixoto - Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Adalgisa Pontes - Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Session 4.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Educação em Ciências

Jul, 23 15:30

Room A102

Pedro Correia Rodrigues - Chair

ICRE2026-34662

A Educação CTS como promotora do pensamento crítico e criativo na formação de professores de Ciências

Sebastião Rodrigues-Moura - Instituto Federal do Pará, Brasil
Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida - Universidade Federal do Pará, Brasil
Leonir Lorenzetti - Universidade Federal do Paraná, Brasil
Rui Marques Vieira - Universidade de Aveiro, Portugal

ICRE2026-66183

Atividades laboratoriais no ensino das Ciências – Sim. Mas como?

Ana Rita Rainho - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
Isabel Festas - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

ICRE2026-74975

OFICINA DE CONTOS PARA O DIÁLOGO INTERCULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIA COLABORATIVA ENTRE FORMADORES DE PROFESSORES DO BRASIL E DE MOÇAMBIQUE

Geilsa Costa Santos-Baptista - Universidade Estadual de Feira de Santana
Zulmira Luís Francisco. - Universidade Pedagógica de Maputo, Faculdade de Educação e Psicologia.
Paulo César Pinheiro - Universidade Federal de São João Del-Rei
Sérgio Francisco Tsembane - Universidade Save (UniSave)
Américo António Mahumane - Universidade Save (UniSave)

ICRE2026-21277

Educação CTS e Pensamento Crítico e Criativo na Formação de Professores de Ciências no Brasil: um campo em ascenção

Sebastião Rodrigues-Moura - Instituto Federal do Pará, Brasil
Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida - Universidade Federal do Pará, Brasil
Leonir Lorenzetti - Universidade Federal do Paraná, Brasil

ICRE2026-57305

REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE COMUNIDADES TRADICIONAIS E DIÁLOGO INTERCULTURAL NO ENSINO DE BIOLOGIA

Geilsa Costa Santos-Baptista - Universidade Estadual de Feira de Santana
Indira Kelly Cunha Nobre Gusmão - Secretaria de Educação do Estado da Bahia, Brasil
Uilian Santos Santana - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Session 4.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Formação Inicial de Professores, Estágio e Supervisão

Jul, 23 15:30

Room A104

Natália Albino Pires - Chair

ICRE2026-41185

Unir gerações no ensino: Diálogos intergeracionais entre estudantes estagiários e professores de Português, Matemática e Físico-Química em Portugal

Rita Tavares de Sousa - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Edysandra Layna de Alencar Silveira Frisoli - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Leanete Thomas Dotta - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Luciana Joana - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Thiago Freires - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Amélia Lopes - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

ICRE2026-41233

Coordenadores Pedagógicos em ação – proposições e constatações na articulação do trabalho pedagógico entre escolas da Rede Integradora de Educação em Tempo Integral do Plano Piloto/Brasília

Luciana Cordeiro Limeira - Instituto de Estudos Avançados- USP; FGV/DGPE; SEEDF
Erlane Coelho Vieira - SEEDF
Tiago Alves Pires - SEEDF

ICRE2026-60050

Quando Três Atores Convergem: A Força de uma Comunidade Cooperativa de Aprendizagem Profissional no Contexto de Supervisão Pedagógica

Sónia Maria dos Santos Peres Moreira - ESE I Politécnico do Porto
Margarida Maria Aguiar Barbieri de Figueiredo - ESE I Politécnico do Porto
Cristina Isabel Ferreira Alves - ESE I Politécnico do Porto
António José de Oliveira Guedes - ESE I Politécnico do Porto

ICRE2026-29911

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A RELAÇÃO ENTRE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR E AS INSTITUIÇÕES COOPERANTES

Ana Cristina Batalha Bernardo Gama - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico de Lisboa/Escola Superior de Educação
Maria Helena Almeida Beirão de Araújo e Sá - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

ICRE2026-48016

Conceções dos estudantes sobre o processo de estágio na formação inicial de professores

Rita Brito - ISEC Lisboa
Sónia Valente - ISEC Lisboa
Tânia Pereira - ISEC Lisboa
Mafalda Martins - ISEC Lisboa

ICRE2026-89556

Socialização e Acolhimento de Docentes no Agrupamento de Escolas Onboarding – da conceptualização à prática.

Sofia Gonçalves - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Instituto Politécnico de Coimbra
José Manteigas - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, Agrupamento de Escolas Figueiró dos Vinhos
Mário Rocha - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, ME

Session 4.4 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino da Língua e Literacias Integradas

Jul, 23 15:30

Room A106

Ana Cristina Vasconcelos Pereira de Macedo - Chair

ICRE2026-47854

Da teoria à prática» em PLNM e PLA: necessidades formativas reveladas pelas perceções docentes

Susete Albino - CHAM/NOVA FCSH & IPLeiria
João Paulo Pereira - CHAM/NOVA FCSH

ICRE2026-53442

O clube de leitura como metodologia ativa de promoção de competências lecto-literárias. Um projeto de investigação no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Raquel Cecília da Silva Carneiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-87509

Práticas que articulam a Literatura para crianças e jovens e a História e Geografia de Portugal no Ensino Básico. Contributos para a formação da identidade e a promoção de valores humanos.

Raquel Cecília da Silva Carneiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-48989

O ensino da ortografia: proposta de laboratório gramatical

Lara Patrícia Ferreira Ribeiro - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Mara Cristiana da Torre Agra - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Maria João Pinto Neves - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rafaela Filipa Moreira Machado - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Professora Maria Clara Figueiredo Amorim - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-81125

Desafios da produção escrita no final do 1.º Ciclo: estudo diagnóstico

Lara Patrícia Ferreira Ribeiro - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Mara Cristiana da Torre Agra - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Maria João Pinto Neves - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rafaela Filipa Moreira Machado - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Professora Maria Clara Figueiredo Amorim - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-58382

Alfabetização na Idade Certa como Pilar da Cidade Educadora: Governança, Resultado e Transformação Social

Julio Cesar da Costa Alexandre - Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo
Jussara Almeida Bezerra - Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo

Session 4.5 - Social Challenges, Culture, and Education: Ethics, Values and Educational Futures

Jul, 23 15:30

Room A110

Maria de Fátima Lambert - Chair

ICRE2026-12370

Ancient Myths within Heteronomous Moral Frameworks: Narrative Resources in the Moral Orientation of Future Educators

Zlatica Zacharová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Marcela Andoková - Faculty of Arts, Comenius University Bratislava

ICRE2026-26893

uBuntu, Cosmo-uBuntu, and Power Dynamics in Negotiations and Partnerships: Developing Mechanisms for Conflict Prevention Through Equitable Educational Policy-Making Processes

Jose Cossa - Pennsylvania State University

ICRE2026-53392

uBuntu, Cosmo-uBuntu, and Artificial Intelligence: A Global Africa Contribution

Jose Cossa - Pennsylvania State University

ICRE2026-63587

The Value System of University Students in the Reality of Permanent Change/System wartości młodzieży akademickiej w rzeczywistości permanentnej zmiany

Daria Głowiak - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

ICRE2026-82451

Professional Education as Education: Philosophical, Sociological, and Pedagogical Foundations

ROSIRIS MATURO DOMINGUES - Universidade Municipal de São Caetano do Sul

ICRE2026-79565

Teachers' Perceptions of Behavioural and Academic Changes During Parental Divorce: Insights from School Practice

Zlatica Zacharová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Lucia Ivanová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Anežka Hamranová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava
Romana Schunová - Faculty of Education, Comenius University Bratislava

Session 4.6 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Ciências, Ambiente, Sustentabilidade e Literacia Científica

Jul, 23 15:30

Room A111

Sara Cristina Magalhães Gomes Ribeiro - Chair

ICRE2026-52624

Botânica: as cores de uma ciência

Fatima Denise Peixoto Fernandes - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

ICRE2026-72771

Mas arroz é planta?: Conversando sobre a importância das plantas com crianças

Fatima Denise Peixoto Fernandes - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

ICRE2026-36720

Estudo de padrões geométricos presentes nos trajes de grupos folclóricos do Norte de Portugal e da Galiza como ponto de partida para a construção de tarefas matemáticas

Sara Cristina Magalhães Gomes Ribeiro - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Pedro Manuel Baptista Palhares - Universidade do Minho
Maria Jesús Salinas Portugal - Universidade de Santiago de Compostela

ICRE2026-27772

Entre investigação, sociedade e território: Percursos de ciência cidadã no Smart Knowledge Garden

Marina de Lira Pessoa Mota - CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro
Valentina Piacentini - CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro
João Ferreira-Santos - CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro

Session 4.7 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Perturbações Espetro Autismo & Outras Condições Especificas

Jul, 23 15:30

Room A209

Manuela Sanches Ferreira - Chair

ICRE2026-12665

O caderno de comunicação como estratégia pedagógica inclusiva para estudantes não verbais

Angela Janaina Ferreira Fornazier - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-49188

Barreiras à aprendizagem matemática de crianças com autismo: implicações para uma educação de qualidade e inclusiva

Ailton Barcelos da Costa - Universidade Federal de São Carlos
Nassim Chamel Elias - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-78341

Aplicação do Protocolo para Registro e Avaliação das Habilidades Matemáticas – Segunda Edição (PRAHM-II) com uma criança com Transtorno do Espectro do Autismo

Ailton Barcelos da Costa - Universidade Federal de São Carlos
Nassim Chamel Elias - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-56676

Educação de bebês: percepção de professores sobre comportamentos atípicos

Vanilda Divina Almerio Bistaffa - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Thaize Fernanda Ramos Macedo - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Helena Martínez Avila De Mello - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Fabiana C. F. de VITTA - Universidade Estadual Paulista - UNESP

ICRE2026-81136

Jogar, Aprender, Cuidar: Análise das Contribuições de um Jogo Sério para a Educação em Diabetes em contexto Escolar.

Natáia Silva Costa - Universidade de de Psicologia e ciências da Educação - Universidade do Porto
Sofia Castanheira Pais - Universidade de de Psicologia e ciências da Educação - Universidade do Porto

Session 4.8 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Práticas Inclusivas, Direitos e Empoderamento

Jul, 23 15:30

Room A210

MÓNICA SILVEIRA MAIA - Chair

ICRE2026-26111

VULNERABILIDADES E PROTEÇÃO NA ESCOLA: REVISÃO SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL E O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Helen Cristiane da Silva Theodoro - Universidade Federal de São Carlos
Zélia Ferreira Caçador Anastácio - Universidade do Minho
Carolina Severino Lopes da Costa - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-53261

Decisão pedagógica em contextos inclusivos: contributos da escuta ativa da voz dos alunos

Sandra Marina Gonçalves - Universidade de Aveiro
Oksana Tymoshchuk - Universidade de Aveiro
Isabel Catarina Martins - Escola Superior de Educação - Politécnico do Porto

ICRE2026-36218

Territórios escolares, saberespraticados e a pesquisaformação: táticas, acontecimentos e Decolonialidades nosdoscom os cotidianos da Educação Especial Inclusiva e Intercultural na Amazônia

Eglê Betânia Portela Wanzeler - Universidade do Estado Amazonas
Maria Quitéria Afonso - Universidade do Estado Amazonas

ICRE2026-63277

Direitos, Discursos e Práticas: uma análise documental da produção científica portuguesa acerca da educação sexual de pessoas com diversidade

Marlene Almeida - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Universidade do Porto
Fernando Fontes - Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra
Sofia Castanheira Pais - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Universidade do Porto

ICRE2026-31421

São os livros infantis em língua portuguesa sobre prevenção da violência sexual acessíveis às crianças com deficiência? Uma análise da acessibilidade por juízas especialistas

Maria Faria - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal
Celina Manita - CCCD - Centro de Ciências do Comportamento Desviante e GEAV - Gabinete de Estudos e Atendimento a Agressores e Vítimas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal
Sofia Castanheira Pais - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal

ICRE2026-51571

Co-criação de recursos educativos para ambientes escolares inclusivos: o caso do +Power

MÓNICA SILVEIRA MAIA - inED, ESE-IPP
Susana Oliveira Martins - inED, ESE-IPP
Mário Rui Cruz - inED, ESE-IPP
Ricardo Queiroz - CRACS & INESC TEC, ESMAD-IPP
Luís Baião - Associação + Power
Paulo Serra - Agrupamento de Nuno Álvares
Ana Barbosa - inED, ESE-IPVC
Sofia da Silva - inED, ESE-IPC

Session 5.1 - Teacher Training and Professional Development: Pedagogical Innovation, Technologies and Teacher Education

Jul, 24 09:00

Room A101

Gonçalo Marques - Chair

ICRE2026-29886

Applying the thinking classroom approach to science and mathematics problem solving

Bento Cavadas - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro
Neusa Branco - Instituto Politécnico de Santarém
Rubén Gómez González - Universidade da Extremadura

ICRE2026-12527

Beyond Accessibility: Integrating Inclusive Digital Resources and Artificial Intelligence in Initial Teacher Education

María Brígido Mero - Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
Francisco José Montiel Ruiz - Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
María Antonieta Elvira Valdés - Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

ICRE2026-41332

Evidence-Informed Strategies and Digital Competences: Towards Coherent Teacher Education for a Digital Future

Adriaan Herremans - University of Antwerp
Els Tanghe - University of Antwerp
Katie Goeman - KULeuven
Annelies Raes - KULeuven
Tijs Rotsaert - UGent
Tammy Schellens - UGent
Katrien Struyven - UHasselt
Jo Tondeur - Vrije Universiteit Brussel

ICRE2026-88974

Design Thinking in STEAM Education: A Design-Based Study in Secondary Schools

Adriaan Herremans - University of Antwerp
Sarah Rohaert - University of Antwerp
Pedro Correia Rodrigues - ESE - IPP
Dirk Loyens - ESMAD - IPP

ICRE2026-25780

HISTOESE as a Conceptual and Pedagogical Framework for Teacher Education: Historical Awareness, Heritage and Sustainability

Gonçalo Marques - IPVC
Raquel Oliveira Martins - IPVC

ICRE2026-39283

From Viewing to Learning: How Students Experience Video Lectures

Ekaterina Enchikova - Porto University
Elena Nekhorosheva - Moscow City University
Daria Kasatkina - Moscow City University

Session 5.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Inovação em Contextos Educativos

Jul, 24 09:00

Room A102

Ana Peixoto - Chair

ICRE2026-52548

Projeto SUPERTABi 2.0: Um modelo sistémico de inovação pedagógica no 1.º CEB

Marco Bento - Escola Superior de Educação de Coimbra

ICRE2026-59554

Astronomia no recreio da escola: Articulação entre contextos formal e não formal numa abordagem CTS.

Carolina Cunha - ESE, Politécnico do Porto
Elisa Saraiva - ESE, Politécnico do Porto
Ana Sousa - ESE, Politécnico do Porto
Pedro Rodrigues - ESE, Politécnico do Porto
António Barbot - ESE, Politécnico do Porto

ICRE2026-69180

Cooperar & Compreender: os contributos da Aprendizagem Cooperativa para a compreensão na leitura no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Sónia Maria dos Santos Peres Moreira - ESE I Politécnico do Porto
Ana Sofia Lopes - ESE I Politécnico do Porto
Beatriz Magalhães - ESE I Politécnico do Porto
Martinho Cordeiro - ESE I Politécnico do Porto

ICRE2026-34373

REFLEXÕES SOBRE O USO DA SALA INVERTIDA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO

Josaphat Soares Neto - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Franciellie Sampaio Rios de Sousa - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Elaine de Farias Giffoni - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Gilberto Santos Cerqueira - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil

ICRE2026-77713

Atividades STEAM na formação inicial de professores promotoras de práticas inovadoras

Ana Peixoto - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Session 5.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial

Jul, 24 09:00

Room A104

Paula Maria Gonçalves Alves de Quadros Flores - Chair

ICRE2026-55860

Modelos híbridos de desenvolvimento profissional docente com Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior

Mário Cruz - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Daniela Mascarenhas - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto
Ricardo Queirós - Escola Superior de Media Artes e Design
Erika Ribeiro - scola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto / Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro

ICRE2026-87627

Conexões Híbridas: Entre o Giz e a Inteligência Artificial no Chão da Escola Pública

Inês Aparecida Santos Taglianetti - Secretaria da Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-50968

Inteligência artificial no processo de ensino-aprendizagem: Perceções de professores do ensino básico e secundário

Ana Maria Pereira Antunes - Universidade da Madeira
Márcio Filipe - Universidade da Madeira
Carlota Fernandes - Universidade da Madeira

ICRE2026-16446

Protocolo Human-in-the-Loop para Feedback Formativo com IA Generativa: rubricas, auditoria docente e autorregulação dos alunos

WILLIAN ARVEY MOLANO GABALAN - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Sayonara Miranda Oliveira - Universidade do Estado da Bahia

ICRE2026-69090

Plataforma Colaborativa com IA para Formação Permanente em Linguagens no Ensino Médio: pesquisa-ação interinstitucional nas Universidades Estaduais da Bahia

Izabel Cristina Lima Dias Alves - Universidade do Estado da Bahia
Sayonara Miranda Oliveira - Universidade do Estado da Bahia
Cristiano santÁnna Bahia - Universidade Estadual de Santa Cruz

ICRE2026-26191

Navegadores da Verdade: Ética e Cidadania Digital no Cotidiano do 5o Ano

Inês Aparecida Santos Taglianetti - Secretaria de Educação Municipal de São Bernardo do Campo

Session 5.4 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Bem-estar Docente e Discente

Jul, 24 09:00

Room A106

Cláudia Andrade - Chair

ICRE2026-67085

Trabalho Digno na Docência: Implicações para a Satisfação e o Engagement no Trabalho

Cláudia Andrade - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra/ inED.Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto
Paula C. Neves - Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra/ inED.Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto
Fátima Sousa Pereira - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; inED. Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto
Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; inED. Centro de Investigação e Inovação em Educação, Politécnico do Porto

ICRE2026-37653

Estratégias de resiliência em contexto académico

Maria Teresa Martins Gonçalves - ESE-IPVC/inED
Marina Lemos - FPCE-UP
Ana Rothes - CPJ Centro Protocolar da Justiça

ICRE2026-42687

Entre emoções e aprendizagem: contributos de metodologias ativas

Sara Aboim Silva - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnicodo Porto
Maria Isilda Faria da Costa - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Cláudia Maia-Lima - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Lígia Nogueira - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-62988

Socialização profissional na formação inicial de professores: perceções de estudantes finalistas sobre o impacto do percurso formativo

César Sá - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Linda Saraiva - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-64953

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E DIVERSIDADE: O ACOLHIMENTO COMO PONTE PARA O FUTURO NAS ESCOLAS DE PERÍODO INTEGRAL.

Mônica Jimenez Jimenez - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-10367

Ansiedade face à morte e atitudes em relação à educação sobre a morte em futuros educadores e professores

Isabel Silva - RISE-Health, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa, Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa; INED -Centro de Investigação e Inovação em Educação
Maria Francisca Rego - FMUP
Carla Serrão - Escola Superior de Educação, Politécnico do Porto; Centro de Investigação e Inovação em Educação

Session 5.5 - Social Challenges, Culture, and Education: Literacies, Participation and Learning Environments

Jul, 24 09:00

Room A110

Ricardo Jorge Ponte de Matos Carvalhido - Chair

ICRE2026-10974

Implementation of the 3C Sea Pilot Project to Promote Scientific, Environmental, and Food Literacy in Early Primary Education (1.º CEB)

Verónica Manuela Roxo Felício - Instituto Politécnico de Leiria
Filipa R. Pinto - Instituto Politécnico de Leiria

ICRE2026-81867

Promoting Ocean Literacy in Preschool and Early Primary Education Through Macroalgae Exploration

Filipa R. Pinto - Instituto Politécnico de Leiria
Cláudia Lopes - Instituto Politécnico de Leiria
Verónica Felício - Instituto Politécnico de Leiria

ICRE2026-32134

Adolescents' perspectives on reading habits, interests and experiences at school: A qualitative study

Sofia Guichard - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Carolina Guedes - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Patrícia Moreira - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Teresa Leal - Center for Psychology at the University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Diana Alves - Center for Psychology at the University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Catarina Grande - Center for Psychology at the University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Ana Camacho - Center for Psychology at the University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal
Joana Cadima - Center for Psychology at the University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal

ICRE2026-55258

Students as Co-Researchers: A Participatory Approach to Understanding Disengagement

Maria Inês Loureiro Rodrigues - ISCET

ICRE2026-48227

Building a Municipal Educational Ecosystem to Support School Autonomy, Curriculum Differentiation and Flexibility: The Case of Viana do Castelo, Portugal

Ricardo Jorge Ponte de Matos Carvalhido - Education School, Polytechnic University of Viana do Castelo | Centre for Research and Innovation in Education - inED
Fátima Sousa-Pereira - Education School, Polytechnic University of Viana do Castelo | Centre for Research and Innovation in Education - inED

ICRE2026-12220

Educação literária e reconfiguração do mundo

Denise de Araújo Estrócio - AE de Albufeira e FCSH-UNL

Session 5.6 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Tecnologias Digitais, Saúde e Cidadania Crítica

Jul, 24 09:00

Room A111

Carla Sónia Lopes da Silva Serrão - Chair

ICRE2026-75903

Há inteligência humana a utilizar a inteligência artificial? Promoção da literacia em Inteligência Artificial e da competência de Pensamento Crítico no Ensino Superior

Amanda Franco - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; CEAUP – Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto
Pedro Miguel Moreira - ADiT-Lab – Applied Digital Transformation Lab - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-85846

O potencial da aprendizagem baseada em jogos no ensino superior: O caso da resistência antimicrobiana nas Ciências da Saúde

Miguel Correia - CIIE, CPUP, FPCE, UP

ICRE2026-89715

Construindo pontes para a Educação do Futuro: Uma análise crítica sobre o Caderno de Encargos para a aquisição de serviços para a implementação de um ecossistema de aprendizagem com IA em Portugal.

Susana Cristina Galaio Montinhos Alves - Universidade Lusófona de Lisboa

ICRE2026-43384

Tecnologias digitais e saúde mental: usos e impactos nos estudantes do Ensino Superior Português

Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED

ICRE2026-41047

"A saúde não está em promoção": Do ensino à comunicação pública, o podcast como estratégia formativa em educação para a saúde

Carla Serrão - Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-67022

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (TDICE) IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM

Josaphat Soares Neto - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Vladiana Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Maria do Socorro Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Gilberto Santos Cerqueira - Universidade Federal do Ceará - UFC - Brasil
Maria José Costa dos Santos - Universidade Federal do Ceará - UFC

Session 5.7 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Autonomia, Inclusão e Vida Independente de Jovens/Adultos

Jul, 24 09:00

Room A209

Miguel Augusto Meneses da Silva Santos - Chair

ICRE2026-88525

Educação Especial no contexto da Educação de Jovens e Adultos: desafios contemporâneos da inclusão no Brasil

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-24302

JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E VIDA INDEPENDENTE: CONTEXTOS ESCOLARES, DE TRABALHO E SOCIAIS INCLUSIVOS

Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de São Carlos
Annie Gomes Redig - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Cristina Angélica Aquino de Carvalho Mascaro - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Márcia Duarte Galvani - Universidade Federal de São Carlos

ICRE2026-63422

Autonomia na educação de jovens e adultos: formação colaborativa em tecnologias digitais na educação especial

Mariana Ferraz - Universidade Federal de São Carlos
Juliane Aparecida de Paula Perez Campos - Universidade Federal de São Carlos

Session 5.8 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Formação de Professores

Jul, 24 09:00

Room A210

ICRE2026-52852

Aprendizagem Universal enquanto dispositivo estruturante da educação inclusiva: implicações para a profissionalidade docente

Maria Lopes de Azevedo - 1CARE- Centro de Investigação em Saúde e Ciências Sociais|Instituto Politécnico de Portalegre

ICRE2026-63753

Perceções sobre Práticas Inclusivas: Um Estudo Misto com Profissionais de Educação de um Agrupamento de Escolas Português

Susana Maria Veiga de Sousa Vieira - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Catarina Grande - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-39535

Supervisão colaborativa entre pares: Promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais

Susana Oliveira - Universidade Lusófona
Susana Henriques - Universidade Aberta

Session 6.1 - Teacher Training and Professional Development: Childhood, Wellbeing and School Relationships

Jul, 24 13:30

Room A101

ICRE2026-66237

Assessing social problem-solving skills in 5-year-olds: the use of hypothetical conflict scenarios co-developed with teachers in school settings

Patricia Moreira - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Carolina Guedes - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Sofia Guichard - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Ana Camacho - Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Catarina Grande - Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Diana Alves - Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Teresa Leal - Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Ana Cristina Silva - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Joana Gouveia - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Joana Cadima - Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-68736

Relations between quality of teacher-child interactions, child engagement, prosociality and hyperactivity behaviors in preschools

Vera Lúcia Marques Coelho - Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto
Ana Beatriz Pacheco - Universidade da Maia
Andreia Teixeira - Universidade da Maia

ICRE2026-16660

Três Anos de Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional: O Projeto Coopera na Escola+ 21–23 e no Plano 23|24 Escola+

Sónia Maria dos Santos Peres Moreira - ESE I Politécnico do Porto
Vítor Hugo Oliveira - inED
Luís Miguel Nunes Silva Alves Moreira - INSIGHT

ICRE2026-82532

Estratégias de Resolução de Conflitos em Crianças do 1.º CEB e Diversidade Cultural

Joana Cadima - Universidade do Porto
Bruna Pinho - Universidade do Porto

Session 6.2 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Políticas Curriculares, Governação e Justiça Educativa

Jul, 24 13:30

Room A102

Raul Manuel Preto Alonso - Chair

ICRE2026-16085

DISTORÇÃO IDADE/ANO E SUCESSO ESCOLAR: DESAFIOS SOCIAIS E CONTRIBUTOS DAS POLÍTICAS CURRICULARES PORTUGUESAS PARA O CONTEXTO BRASILEIRO

Andreia Moro Chiapinoto - Universidade Federal de Santa Maria
Elisiane Machado Lunardi - Universidade Federal de Santa Maria

ICRE2026-22675

Agenda 2030 como referencial axiológico do currículo: educação, sustentabilidade e cidadania global

Maria Lopes de Azevedo - 1CARE- Centro de Investigação em Saúde e Ciências Sociais|Instituto Politécnico de Portalegre
Emília Alves - CIAFEL-FADEUP - Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto,

ICRE2026-56191

Tomada de Decisão e Gestão de Recursos na Escola Pública: Desafios e Perspectivas em São Bernardo do Campo – SP

Vinicius Salermo de Lima - Secretaria Municipal de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-89809

A Descentralização da Educação em Portugal: Perceção de docentes, direções escolares e Conselheiros Municipais de Educação

José Carlos da Silva Gouveia - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação (Portugal); Faculdade de Ciências da Educação, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)
Paula Cristina Romão Pereira - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação (Portugal)
Belén Caballo Villar - Faculdade de Ciências da Educação, Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)

ICRE2026-33601

Humor organizacional na burocracia escolar: entre mediação e resistência simbólica

Raul Manuel Preto Alonso - Universidade de Santiago de Compostela; inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação
Paula Romão - Escola Superior de Educação do IPP, inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação
Paulo Delagado - Escola Superior de Educação do IPP, inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

ICRE2026-34776

A persistência da burocracia escolar em contextos de governação multinível: evidência qualitativa do sistema educativo português

Raul Manuel Preto Alonso - Universidade de Santiago de Compostela; inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação
Paula Romão - Escola Superior de Educação do IPP, inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação
Paulo Delagado - Escola Superior de Educação do IPP, inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

Session 6.3 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Ensino da Língua e Literacias Integradas

Jul, 24 13:30

Room A104

Paula Maria Gonçalves Alves de Quadros Flores - Chair

ICRE2026-10152

PLNM – o quotidiano real

Ana Cristina Ponces de Serpa da Fonseca Barata - AECC

ICRE2026-64660

Avaliar políticas locais de promoção da leitura: o caso do Projeto Municipal As Minhas Primeiras Páginas

Fernanda Martins - Instituto de Educação-Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho
Sara Reis da Silva - Instituto de Educação-Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho
Teresa Sarmento - Instituto de Educação-Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho

ICRE2026-78863

O Impacto dos processadores digitais de texto no desenvolvimento da capacidade de escrita dos alunos

Paciencia Hifindaka - Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla (Angola); Centro de Investigação em Educação (CIed-UMinho)
José António Brandão Carvalho - Centro de Investigação em Educação (CIed-UMinho)
Luciana Graça - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ICRE2026-77500

Erros Ortográficos de falantes do português europeu e português brasileiro: uma análise do 2º ano do ensino fundamental

Ana Beatriz Leite dos Anjos - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Otília E. Costa e Sousa - Instituto Politécnico de Lisboa
Cíntia Alves Salgado Azoni - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

ICRE2026-82503

Erros Ortográficos de falantes do português europeu e português brasileiro: uma análise do 3º ano do ensino fundamental

Ana Beatriz Leite dos Anjos - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Otília E. Costa e Sousa - Instituto Politécnico de Lisboa
Cíntia Alves Salgado Azoni - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

ICRE2026-33333

Histórias que Unem: Produção Colaborativa de E-books Multimodais na Promoção do Respeito e do Envolvimento Familiar no 3.º Ano

Francisca Lopes - ESEPP
Ana Miguel Almeida - ESEPP
Suzel Casimiro - Agrupamento de Escolas do Amial
Paula Quadros-Flores - INED,ESEPP

Session 6.4 - Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional: Educação de Infância, Desenvolvimento Socioemocional e Autorregulação

Jul, 24 13:30

Room A106

Mariana Sofia Lucas Casanova - Chair

ICRE2026-29019

Legado de Maria Montessori e seu método: contribuição para a educação

Vanilda Divina Almerio Bistaffa - Universidade Estadual Paulista - UNESP
Dalila Maria Brito da Cunha Lino - Universidade Politécnica de Lisboa

ICRE2026-11333

Estudio comparativo: las competencias docentes en Educacion Infantil en Portugal y España

MARIA DEL MAR OLIVER BARCELÓ - Universitat de les Illes Balears
RITA BRITO - ISEC LISBOA
CARME PINYA - Universitat de les Illes Balears

ICRE2026-47332

Intervir na regulação emocional no jardim-de-infância: Resultados preliminares

Carina Silva - Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto
Diana Alves - Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto
Joana Cadima - Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto

ICRE2026-72741

Estado de la literatura de las escalas de evaluación de la autorregulación en la primera infancia.

Aina Siurana Cortés - Universidad de las Islas Baleares

ICRE2026-80786

Entre os Sons e as Sombras: a interdisciplinaridade como matriz da aprendizagem ativa na educação pré-escolar

Cátia Diana Dias de Sousa - Colégio Novo da Maia

ICRE2026-32753

DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS INVESTIGATIVAS COM POVOS ORIGINÁRIOS

Viviane Pontes dos Santos - Secretaria de Educação Prefeitura de São Bernardo do Campo

ICRE2026-54287

Da formação ao exercício profissional: pluralidade de trajetórias e diversidade do campo de trabalho dos licenciados em Educação

Maria Fernanda dos Santos Martins - DCSH7CIED Instituto de Educação da UM/
José Nuno Teixeira - Cied Instituto de Educação UM

Session 6.5 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Diversidade, Relação e Contextos Educativos

Jul, 24 13:30

Room A110

Liliana Rodrigues - Chair

ICRE2026-21172

PARALELOS ENTRE AS LEGISLAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL ENTRE BRASIL E PORTUGAL

Clara Hanke Ercoles - Universidade Estadual de Maringá
Lei Antoniassi Sassine - Universidade Estadual de Maringá
Eliane Rose Maio - Universidade Estadual de Maringá
Sofia Castanheira Pais - Universidade do Porto
Maria José Magalhães - Universidade do Porto

ICRE2026-47681

CISGENERITUDE, ESCOLA E REGIMES DE NORMALIZAÇÃO: DO PRIVILÉGIO INVISÍVEL ÀS DISPUTAS POR PERMANÊNCIA E RECONHECIMENTO

Daniel Francisco de Andrade - Universidade da Cidade de São Paulo
Edney Wesley Antunes - Universidade Estadual Paulista - Campus de Franca

ICRE2026-58546

Sujeitos sexuais dissidentes na escola: percursos e processos de resistência à LGBTQIAPN+fobia

Thiago Aparecido Miranda - Secretaria de Educação - Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo
Fabiana Rodrigues de Sousa - Universidade São Francisco

ICRE2026-75207

O Acolhimento Residencial, a proteção face ao insucesso académico e abandono escolar de jovens em perigo – Uma Revisão Sistemática de Literatura

Cláudia Alexandra Monteiro da Silva Chambel - Universidade de Évora
Marília Favinha - Universidade de Évora

ICRE2026-10185

Na delicadeza da presença reside a possibilidade de transformação: a relação de ajuda com crianças vítimas de maus-tratos

Ana Alves - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Márcia Teles - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED; inED

ICRE2026-42499

Kinship Care in Portugal: Legal Status, Professional Perspectives, and Implications for Child and Family Well-Being

Paulo Delgado - inED
João M. S. Carvalho - Portucalense University
Joana Soares - ESE do Porto
Rachel Baptista - Tribunal Rio de Janeiro

Session 6.6 - Desafios Sociais, Cultura e Educação: Património, Cultura e Educação Artística

Jul, 24 13:30

Room A111

Sérgio Veludo - Chair

ICRE2026-34003

O método histórico na era digital. Tendências e desafios no Ensino Básico.

Raquel Cecília da Silva Carneiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

ICRE2026-73452

Passaporte cultural: Experiência de pesquisa em campo nos anos iniciais

Vanessa Monteiro Ramos Gnisci - Colégio Pedro II
Jessica Silva Barcellos - Colégio Pedro II

ICRE2026-36142

Portraying Madeira Island's landscape heritage – The Aesthetics of Autochrome by Sarah Acland

Maria de Fátima Lambert - inED / Escola Superior de Educação - Politécnico do Porto

ICRE2026-82193

Um estudo sobre a Acessibilidade dos Núcleos Museológicos da Universidade do Porto

Daniela Fatela Geraldes - Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto

ICRE2026-82798

Culture for idioms in French and English: Idioms for culture

Lucie Oliveira - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto
Albina Silva Loureiro - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

ICRE2026-33787

Futuros sustentáveis para culturas musicais em refúgio: educação e resiliência no caso do Afghanistan National Institute of Music in Portugal (ANIMP)

Klênio Jonessy de Medeiros Barros - INET-MD | CIPEM — Instituto de Etnomusicologia, Centro de Estudos em Música e Dança | Centro de Investigação em Psicologia da Música e Educação Musical. Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal
Klênio Barros - INET-MD | CIPEM — Instituto de Etnomusicologia, Centro de Estudos em Música e Dança | Centro de Investigação em Psicologia da Música e Educação Musical. Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Session 6.7 - Educação Especial Pedagogia Inclusiva: Formação de Professores

Jul, 24 13:30

Room A209

Sílvia Alves - Chair

ICRE2026-37324

Educação Integral e Práticas Inclusivas: Flexibilização Curricular frente a Desafios Neurobiológicos e Emocionais

Vanessa Evangelista Nanci - Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo

ICRE2026-71136

Educação Especial Inclusiva na formação inicial de professores de Educação Física: um estudo documental comparado

LUCIANA CARLENA CORREIA VELASCO GUIMARÃES - UFSCar/IFAP
Kayala Oliveira Souza - UFSCar/UNEB
Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa - UFSCar

ICRE2026-73318

Cartografias Afetivas da Formação Inicial de Professores(as) com os cotidianos da educação especial inclusiva: tecendo práticassaberes para além do laudo.

Maria Quitéria Afonso - Universidade do Estado do Amazonas
Eglê Betânia Portela Wanzeler - Universidade do Estado do Amazonas

ICRE2026-81463

A formação de professores para a inclusão de alunos com Diabetes Mellitus tipo 1 no contexto europeu

Carolina Lemos Rodrigues Conde - Universidade do Porto
Sofia Castanheira Pais - Universidade do Porto