

VI WCCES SYMPOSIUM 2025

**RENEWING THE SOCIAL CONTRACT FOR EDUCATION:
NAVIGATING POSSIBLE FUTURES**

16-18 JULY

UNIVERSIDADE LUSÓFONA, LISBON, PORTUGAL

PROGRAMA DE COMUNICAÇÕES COMMUNICATIONS SCHEDULE



Onsite Parallel Session 1.1

Jul, 16 16:00

Room D1.2, Lusófona University

Julia Resnik - Chair

WCCES25-12543

The Diffusion of the American Higher Education Model and Its Reinvention in East Asia

Zhuoyan Han - Beijing Normal University

WCCES25-12758

Bridging gender gap in TVET in Central Asian countries: a comparative policy analysis

Kuanysh Tastanbekova - University of Tsukuba

WCCES25-13944

The Internationalization of National Schools in Argentina, Costa Rica and Ecuador: Towards a Post-Bureaucratic Regime?

Julia Resnik - Hebrew University Jerusalem

Onsite Parallel Session 1.2

Jul, 16 16:00

Room D1.5, Lusófona University

Sofia Silva - Chair

WCCES25-84760

Construção do conhecimento no processo de ensino/aprendizagem da Física e da Matemática: aproximações e divergências numa perspetiva comparada.

João Robert Paula Nogueira - CeIED - Universidade Lusófona (CUL)

WCCES25-22024

Comparabilidade e Desempenho Académico: Uma Análise Comparada do PISA 2022. O caso particular da Região Autónoma da Madeira.

Sofia Silva - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Nuno Fraga - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Maria José Camacho - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

WCCES25-35598

Política e legislação de Responsabilização Educacional no Brasil e no Mercosul na ótica dos atores

Edson Garcia Ferraz Junior - UNICAMP

Prof. Dr. Luis Enrique Aguilar - UNICAMP

Onsite Parallel Session 1.3

Jul, 16 16:00

Room D1.6, Lusófona University

Zixuan Liu - Chair

WCCES25-75182

Autobiographies as decolonizing texts in teacher preparation for the plurilingual class

Sreemali Herath - University of Manitoba

Antoinette Gagne - University of Toronto

WCCES25-86006

Envisioning an Equitable and Cosmopolitan Higher Education Space

Zixuan Liu - Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto

Onsite Parallel Session 1.4

Jul, 16 16:00

Room D2.2, Lusófona University

Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira - Chair

WCCES25-74771

A construção social de estatísticas da educação: um mapeamento estatístico e conceitual do abandono, da retenção escolar, e da inflação de notas

Cibelle Toledo - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - CIIE

Gil Nata - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - CIIE

Alexandra Doroftei - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - CIIE

Tiago Neves - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - CIIE

WCCES25-45599

Os limites das políticas de equidade

Lorena de Sousa Carvalho - Universidade Lusófona de Lisboa

Filomena Martins - Universidade Lusófona de Lisboa

WCCES25-41378

As Estruturas e os Recursos da Ação Pública nos Centros Sociais e de Convívio: Uma Questão de Equidade e Justiça Social em Educação e Formação de Adultos

Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira - Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Autónoma da Madeira

Onsite Parallel Session 1.5

Jul, 16 16:00

Room D2.3, Lusófona University

Ernandes Rodrigues do Nascimento - Chair

WCCES25-56553

UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA SUBREGIONAL EN ÁFRICA: DESAFÍO DE COLABORACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE UN POSIBLE FUTURO EN CURSO

Paulo Speller - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Florentina Sierra Mapane - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Angela Farias Ribeiro - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Juan Carlos Cervera Ribado - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

WCCES25-80217

A universidade em transformação: Managerialismo e identidades acadêmicas

Raquel Machado Gomes Marques - CIIIE

Amélia Lopes - CIIIE

António M. Magalhães - CIPES

WCCES25-81610

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND RESEARCH-BASED LEARNING: AN INITIAL REFLECTION ON THE IMPACT ON STUDENT SATISFACTION IN ONLINE EDUCATION

Ernandes Rodrigues do Nascimento - Universidade Europeia

Ana Luíza de Vasconcelos Marques - Universidade Europeia

WCCES25-22609

A contribuição dos profissionais não docentes na construção da identidade da escola

Carla Patrícia Martins Gonçalves - Universidade da Madeira

Fernando Luís de Sousa Correia - Universidade da Madeira

Inês Patrícia Rodrigues Ferraz - Universidade da Madeira

Onsite Parallel Session 1.6

Jul, 16 16:00

Room D2.5, Lusófona University

Anne Schippling - Chair

WCCES25-84673

“Entering into alliances”: The position of the Écoles normales supérieures in the reorganisation of higher education in France

Anne Schippling - CIES-Iscte

WCCES25-49826

Empowering Young Innovators: Assessing the Impact of INSPIRE Awards - MANAK on Skill Development

Mrs Asha Ravindra Bhaskar - Science Teacher, Jay Bajrang Vidyalay and Junior College, Kumbhari, Akola, India

Dr Ravindra Sakhararam Bhaskar - Junior College Teacher, New English Junior College Akola & Co-coordinator, INSPIRE Award, Maharashtra, India

Dr Narendra D Deshmukh - Scientific Officer- F, Homi Bhabha Centre for Science Education, Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai, and Senior Vice President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES), India.

Onsite Parallel Session 1.7

Jul, 16 16:00

Room D2.6, Lusófona University

Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira - Chair

WCCES25-82705

Liderança Educacional no Século XXI: Transformação e Inovação na Gestão Escolar

Carina Paiva Ferreira - Agrupamento de Escolas da Bobadela, Instituto de Educação de Lisboa

WCCES25-87690

O papel da coordenadora pedagógica na Educação Infantil: desafios e possibilidades

Rute de Paula Ramos - Universidade Estadual de Campinas

Maria Aparecida Guedes Monção - Universidade Estadual de Campinas

Onsite Parallel Session 1.8

Jul, 16 16:00

Room D2.7, Lusófona University

Amit Kumar Jaiswal - Chair

WCCES25-28697

Reimagining Education's Social Contract Through Assignment Design: School-Based Teaching Research in China's "Double Reduction" Era

RUOXI QING - University College London

WCCES25-41484

Contextualized ICT Training for Secondary Teachers: Bridging Integration Gaps Through a School-Based Program

Saddam Cardines Bazer - University of the Philippines Diliman

WCCES25-48734

Sustainable Development within the Context of Indigenous Knowledge: Insights from Our Teacher Education Experiences

Dr AMIT KUMAR JAISWAL - Professor, B Ed (Education), Sridev Suman Uttarakhand University Campus Government Postgraduate College, Gopeshwar, (Chamoli), Uttarakhand, India

Dr NARENDRA DADARAO DESHMUKH - Scientific Officer- F, Homi Bhabha Centre for Science Education, Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai, and Senior Vice President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES), India.

WCCES25-53719

Scaling Impact through Structured Remediation: Teaching at the Right Level to Transform Teachers' Knowledge, Attitudes, Practices, and Beliefs (KAPB) in Tanzania and Senegal

Najme Kishani - PAL Network

Onsite Parallel Session 1.9

Jul, 16 16:00

Room D1.10, Lusófona University

Adriana Gomes Alves - Chair

WCCES25-16011

Trabalho colaborativo entre Professores titulares de disciplina e de Educação Especial: Uma reflexão no campo da Educação Matemática

Susana Clara Monteiro Oliveira - Universidade Lusófona

Louise Lima - Universidade Lusófona

WCCES25-20326

Oficina inclusiva de artesanato: Promovendo reflexão e práticas interdisciplinares na educação

Bianca Leandro Santiago - Universidade Federal Fluminense - UFF

Suzete Araújo Oliveira Gomes - Universidade Federal Fluminense - UFF

WCCES25-60097

Educación Interdisciplinaria y el videojuego como recurso didáctico: Un Estudio en Cinco Países Europeos

Tania F. Gómez Sánchez - Universidade da Coruña

Noelia María Galán Rodríguez - Universidade da Coruña

María Bobadilla-Pérez - Universidade da Coruña

Maria Luz Castro Pena - Universidade da Coruña

WCCES25-23633

DuaGames: ateliês de criação de Jogos Digitais na perspectiva do Design Universal e da Educação Inclusiva

Adriana Gomes Alves - Univali - Universidade do Vale do Itajaí

Regina Célia Linhares Hostins - Univali - Universidade do Vale do Itajaí

Fabiola Hermes Chesani - Univali - Universidade do Vale do Itajaí

Carina Nunes Bossardi - Univali - Universidade do Vale do Itajaí

Onsite Parallel Session 1.10

Jul, 16 16:00

Room D2.4, Lusófona University

Amanda Oliveira Rabelo - Chair

WCCES25-31393

INDUCENTE – Práticas de supervisão e desenvolvimento profissional docente em um curso implementado em Portugal

Amanda Oliveira Rabelo - UFRRJ

Maria João Mogarro - IE - UL

Ana Cristina Madeira - Centro de Formação Dr. Rui Grácio

WCCES25-79474

Sentidos de ser e estar no PIBID Alfabetização: o que dizem licenciandos de Pedagogia em sua primeira entrada na escola básica

Luiza Alves de Oliveira - UFRRJ

Amanda Oliveira Rabelo - UFRRJ

WCCES25-40353

Elementos de colonialidade no Programa de História do Ensino Secundário: análise exploratória e decolonial da abordagem à Guerra Colonial

João Carlos Vilela Cruz Moreira - CII-EPCEUP

Onsite Parallel Session 2.1

Jul, 17 09:00

Room D1.6, Lusófona University

María-Jesús Martínez-Usarralde - Chair

WCCES25-33858

Cuando la ciudadanía se compara: visiones y ciudadanías en las narrativas de los organismos internacionales

Adrián Neubauer Esteban - UDIMA-Universidad a Distancia de Madrid

María-Jesús Martínez-Usarralde - Universidad de Valencia-UV

WCCES25-70190

Las ciencias de la educación en perspectiva comparada España y Argentina

Anabel - Universidad Católica de Santa Fe

WCCES25-55600

Formación para la Ciudadanía Mundial en la Educación Superior: Un Estudio de Casos en Universidades Españolas

Tania F. Gómez Sánchez - Universidade da Coruña

Teresa Rebolledo Gámez - Universidad Pablo de Olavide

Rocío Rodríguez-Casado - Universidad Pablo de Olavide

Teresa Terrón Caro - Universidad Pablo de Olavide

Onsite Parallel Session 2.2

Jul, 17 09:00

Room D1.5, Lusófona University

Yiping Xiang - Chair

WCCES25-66626

Research on the Development of the Discipline of "Intelligent Science and Engineering" and the Reform of Engineering Education: Comparative Analysis with the Evolution of "Control Engineering" Education

Yiping Xiang - Tongji University

WCCES25-10220

A Policy Framework for Regulating the Use of Generative Artificial Intelligence in Higher Education —Content analysis based on a guide to the use of generative AI at 15 world-class universities

Mengyuan Lei - TONGJI UNIVERSITY

Yan Wang (王雁) - Tongji University

Zhiyang Zhong (钟之阳) - Tongji University

WCCES25-81648

Knowledge Synthesis in Chinese Muslim Intellectual Tradition

Zheng Ma - the University of Toronto

WCCES25-40481

Epistemic Racism: Manifestations, Dynamics, and Countering Strategies - Chinese Muslim Indigenous Education and Knowledge in the West

Zheng Ma - University of Toronto

Onsite Parallel Session 2.3

Jul, 17 09:00

Room D1.2, Lusófona University

Adriana Gomes Alves - Chair

WCCES25-29417

Descobrir o Poder da Gamificação

Vítor Manuel Girão Bastos - Universidade Lusófona

WCCES25-54564

TRILHA INTELIGENTE: ADAPTAÇÃO METODOLÓGICA PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO NA SALA DE AULA

Karla Demonti Passos Cathcart - UNIVALI Universidade do Vale do Itajaí Santa Catarina, Brasil

Serenita Hochmann - Colégio Superação Itapema, Santa Catarina, Brasil

WCCES25-66879

Da Diversidade cultural à Inclusão: A Revolução Curricular com Tecnologias Digitais

Carina Paiva Ferreira - Agrupamento de Escolas da Bobadela, Instituto de Educação de Lisboa

WCCES25-86717

Adaptação transcultural de um jogo para formação docente sobre inclusão de estudantes com TEA no Brasil e Espanha

Adriana Gomes Alves - UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí

Pedro Román Graván - Universidade de Sevilla

Ewerton Eyre de Moraes Alonso - UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí

Gissele Prette - UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí

Onsite Parallel Session 2.4

Jul, 17 09:00

Room D2.2, Lusófona University

Dr NARENDRA DADARAO DESHMUKH - Chair

WCCES25-21203

Curricular autonomy, teacher engagement, and teacher wellbeing: mapping concepts in four European countries

Susana Maria Capucho Roxo Gomes de Oliveira - Universidade Lusófona/ CeiED

Elsa Estrela - Universidade Lusófona/ CeiED

Sónia Vladimira Correia - Universidade Lusófona/ CIDEFES

WCCES25-24224

Contextualized Professional Development for Educators Focused on Enhancing 21st-Century Skills in Students: Insights from International Teacher Education Programs

Dr NARENDRA DADARAO DESHMUKH - Homi Bhabha Centre for Science Education, Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai, and Senior Vice President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES), India.

WCCES25-84541

Survival in the System: The Evolving Motivation of Volunteer Teachers in Rural China

NI TANG - University of Helsinki

Onsite Parallel Session 2.5

Jul, 17 09:00

Room D2.3, Lusófona University

Mukhlis Abu Bakar - Chair

WCCES25-50403

Bilingualism and Mother Tongue Language Education in Singapore: A Critical Review

Mukhlis Abu Bakar - National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

WCCES25-36524

Mitigating Academic Dishonesty in an AI-Driven Learning Environment

Elenita Natalio Que - College of Education, University of the Philippines

WCCES25-36533

Creation of Pedagogical Discards: The Extreme Identities in the classroom

Pooja bhalla - Department of Sociology, Delhi School of Economics, Delhi University

WCCES25-62062

Refugee family experiences as a catalyst for culturally sensitive language practices

Sreemali Herath - University of Manitoba

Antoinette Gagne - University of Toronto

Onsite Parallel Session 2.6

Jul, 17 09:00

Room D2.4, Lusófona University

Xiaomin Li - Chair

WCCES25-44726

“We just want to truly be colleagues for a better world”: The mission of the International Baccalaureate in Portuguese-speaking countries

Anne Schippling - CIES-Iscte

WCCES25-58030

Complexity Theory as the Framework for Rethinking the National in Comparative Education

Xiaomin Li - Institute of International and Comparative Education, Beijing Normal University

David A. Turner - Institute of International and Comparative Education, Beijing Normal University

WCCES25-17381

Bridging Learning Gaps: Advancing Equity through Community-Driven Foundational Learning Interventions in Nepal, Tanzania, and Kenya

Najme Kishani - PAL Network

Winny Cherotich - PAL Network

Onsite Parallel Session 2.7

Jul, 17 09:00

Room D2.5, Lusófona University

ANDREA PATRICIA LINS SILVA - Chair

WCCES25-42950

A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA VOZ DOS ALUNOS: o contributo das atividades cooperativas

Andréa Lins - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD & CIIE/UPorto

Helena Silva - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD & CIIE/UPorto

Caroline Dominguez - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD & CIDTFF/UA

Daniela Pedrosa - Instituto Politécnico de Santarém & CIDTFF/UA

Eva Morais - UTAD & CMAT/UMinho

WCCES25-67622

Agência de Jovens na resolução de conflitos e na prevenção da violência nas escolas: Estratégias socioeducativas

Roselina Fernandes dos Santos - FPCE UP/CIIE

Sofia Silva - FPCE UP/CIIE

Tiago Neves - FPCE UP/CIIE

Onsite Parallel Session 2.8

Jul, 17 09:00

Room D2.6, Lusófona University

Lúcia Grave Magueta - Chair

WCCES25-22226

“Arte na Casa”: Um projeto de intervenção em contexto de Acolhimento Residencial

Claudia Alexandra Monteiro da Silva Chambel - Universidade de Évora

Marília Evangelina Sota Favinha - Universidade de Évora

WCCES25-38036

Formação docente para as artes visuais – estudo comparativo de duas realidades (pouco) distantes

Lúcia Grave Magueta - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, CI&DEI, Instituto Politécnico de Leiria

WCCES25-71252

Os desafios do século XXI no ensino profissional artístico: o diálogo intersectorial para a promoção de uma educação autêntica e comprometida com o futuro comum

Iva Maria da Costa Fernandes - ARTEAM - Escola Profissional Artística do Alto Minho

WCCES25-82621

Projetos Sociais de Música: Intervenção pelas Artes para a Inclusão Social

Rodrigo Loos - Universidade de Aveiro

Manuela Gonçalves - Universidade de Aveiro

Onsite Parallel Session 2.9

Jul, 17 09:00

Room D2.7, Lusófona University

Filomena Martins - Chair

WCCES25-10912

Da dimensão educativa da descolonização do Ensino Superior: um olhar a partir da literatura

Joana Rios - CIIE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Alice Perni - CIIE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

João Caramelo - CIIE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Dalila Pinto Coelho - CIIE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

WCCES25-38023

O que fizemos para descolonizar a academia em 50 anos de democracia? Uma análise de políticas, perceções e práticas de descolonização do ensino superior em Portugal

Alice Perni - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

Isabel Menezes - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

Dalila Pinto Coelho - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

WCCES25-41289

Políticas de Acesso ao Ensino Superior: Caso de Angola, Brasil e Portugal

Felisberto Kiluange - Instituto Superior Técnico Militar (ISTM), Luanda

Angela Valéria de Amorim - Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa/CeiED

Isaac Saquengue Bonga - Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa/CeiED

Rogério Luís Manita e Sousa - Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa/CeiED

WCCES25-43451

Práticas internacionais de democratização e qualidade no ensino superior

Filomena Martins - Universidade Lusófona

Lorena de Sousa Carvalho - Universidade Lusófona

WCCES25-82102

Formação e Mercado de Trabalho dos profissionais em Administração, no estado da Bahia, Brasil

Katia Costa Mendes - Universidade Lusófona (Lisboa)

Onsite Parallel Session 2.10

Jul, 17 09:00

Room D1.10, Lusófona University

Emily Dobrich - Chair

WCCES25-19038

Social Connection Across Borders: Promoting More Ethical Pedagogical Foundations for Immigrant Adult Education

Emily Dobrich - University of Toronto, Ontario Institute for Studies in Education

WCCES25-60300

Giving Women a Second Chance at Education: A study of a community-based Adult Literacy Initiative from rural India

Swati Mohana Krishnan - Shiksha Initiative, Shiv Nadar Foundation
Vijay Anand Verma - Shiksha Initiative, Shiv Nadar Foundation

Onsite Thematic Panel - Learning in Intercultural Contexts: theoretical foundations and international experiences

Jul, 17 11:00

Agostinho da Silva Auditorium & Online

WCCES25-30897

Bridging Cultures in Learning: Insights from Activity Theory and Neuroscience

Lucimar Dantas - Lusófona University, CeIED

WCCES25-60657

Seeing Learning Through a Different Lens: A PhotoVoice Exploration of Educators' Intercultural Experiences

Merilyn Meristo - Tallinn University

WCCES25-63240

Findings from the EUA Thematic Peer Group "Learning and teaching to empower students"

Helene Peterbauer - European University Association (EUA)

WCCES25-65986

Researching home multimodal literacy in multicultural contexts: Challenges of an ethico-onto-epistemologic inquiry in early childhood

Alejandra Pacheco-Costa - Universidad de Sevilla
Fernando Guzmán-Simón - Universidad de Sevilla

Onsite Parallel Session 3.1

Jul, 17 11:00

Room D1.5, Lusófona University

Ana Isabel Sousa Azevedo - Chair

WCCES25-33352

Formação 4.0: Uma possibilidade de referencial de formação de formadores

Ana Isabel Sousa Azevedo - FPCEUP

WCCES25-39523

O contacto com práticas de educação não formal na formação em Educação Básica

Lúcia Grave Maqueta - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, CI&DEI, Instituto Politécnico de Leiria

WCCES25-83802

Primeiros Passos na Carreira Docente: Acolhimento, Supervisão e Sucesso Profissional

Carina Paiva Ferreira - Agrupamento de Escolas da Bobadela, Instituto de Educação de Lisboa

WCCES25-86080

Profissionalidade Docente no Contexto Cabo-Verdiano: Desafios e Perspetivas

Emerson Pires - Universidade Lusófona de Cabo Verde

WCCES25-11687

CHANGES IN THE SUSTAINABILITY OF ANGOLAN LINGUISTIC HERITAGE: THE CASE OF NAMIBE

Teresa de Jesus Portelinha Almeida Patatas - Universidade do Namibe, Angola

Onsite Parallel Session 3.2

Jul, 17 11:00

Room D1.6, Lusófona University

Sónia Cardoso - Chair

WCCES25-11508

Doctoral Education in the Era of Globalisation: Policies, Markets, and the Evolving Social Contract

Sónia Cardoso - CeIED, Universidade Lusófona - Centro Universitário do Porto

Sandra Santos - CIED, Universidade do Minho

WCCES25-15298

Challenges and Opportunities in International and Multidisciplinary Collaborative Projects: Fostering Global Sensitivity Among Future Teacher

Julia Resnik - Hebrew University Jerusalem

WCCES25-22357

Funding internationalisation in Portuguese education institutions

Cristina Sin - Universidade Lusófona

Diogo Lourenço - Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Onsite Parallel Session 3.4

Jul, 17 11:00

Room D2.3, Lusófona University

Alice Perni - Chair

WCCES25-45711

Descolonização do ensino superior e ativismo académico: um estudo sobre experiências e perspetivas de estudantes para a promoção de uma universidade mais equitativa e pluriversal

Alice Perni - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

Isabel Menezes - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

Dalila Pinto Coelho - CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas ; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Universidade do Porto

WCCES25-62750

Memória Afetiva, Educação e Património: Narrativas e Sentidos na Construção de Futuros Possíveis.

Ana Paula dos Anjos Fiuza (Paula Fiuza) - Universidade Lusófona

Mário Caneva de Magalhães Moutinho (Mário Moutinho) - Universidade Lusófona

WCCES25-29541

O Ensino Doméstico em Portugal. Contributos para a sua história em fontes oficiais: enquadramento legal e dados estatísticos.

Paula Alexandra P. F. P. Camelo Almeida - CIIE/FPCEUP

Cristina Rocha/ Professora Associada - CIIE/FPCEUP

Paulo Marinho/Professor Auxiliar - CIIE/FPCEUP

Online Thematic Panel - Desafios e perspectivas do ensino superior público e da produção de conhecimento na América Latina e na África

Jul, 17 14:00

Online

WCCES25-16466

A política de internacionalização, avaliação e regulação da educação superior no Brasil e na Argentina

Eliacir Neves França - Universidade Estadual de Londrina

Rozenilda Luz de Oliveira Matos - Universidade Estadual de Maringá

WCCES25-24273

Observatorio Internacional de Reformas Educativas y Políticas Docentes

Luis Bonilla-Molina - Universidad Federal de Sergipe

WCCES25-40845

PESQUISAS COMPARATIVAS SOBRE DILEMAS DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO MERCOSUL: UM EXERCÍCIO DE PESQUISA EM REDE.

Luis Enrique Aguilar - Universidade Estadual de Campinas

WCCES25-82415

UNIVERSIDAD AFRO-AMERICANA DE ÁFRICA CENTRAL (AAUCA), UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA SUB-REGIONAL: DESAFÍOS DE COLABORACIÓN Y FINANCIAMIENTO

Paulo Speller - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Angela Farias Ribeiro - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Florentina Sierra Mapane - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Juan Carlos Cervera Ribado - Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA

Online Thematic Panel - Science Fiction for Teaching English to Military Students

Jul, 17 14:00

Online

WCCES25-26372

Language Acquisition and Military English: Theoretical Insights

Adela Catana - Ferdinand I Military Technical Academy

WCCES25-50964

Teaching Vocabulary Using "A Stopped Clock" by Madeline Ashby

Ljudmila Djukic - independent scholar

WCCES25-71289

Science Fiction in ESP: Teaching English to Military Students

Iren Boyarkina - independent scholar

Online Parallel Session 4.1

Jul, 17 14:00

Online

Guillermo Ramón Ruiz - Chair

WCCES25-58784

La agroecología en las universidades de America Latina: estudio comparado

Denise Bianca Maduro Silva - Universidade Federal de Minas Gerais

Luisa Mejía Toro - Universidade Federal de Minas Gerais

Maria Ana González - Universidad de Luján

MARA RUTE DOS SANTOS LIMA - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

WCCES25-66737

El derecho a la educación en América del Sur en el sistema interamericano de derechos humanos

Guillermo Ramón Ruiz - Universidad de Buenos Aires - CONICET

WCCES25-27628

La producción de fuentes historiográficas para una base empírica múltiple. Contrastes y complementariedades entre archivos institucionalizados y archivos personales

Josefina Ramos Gonzales - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

WCCES25-78219

Educando para la paz y la reconciliación

Dilsa Estela Muñoz Muñoz - Institución Educativa Escuela Normal Superior de la Presentación

Online Parallel Session 4.2

Jul, 17 14:00

Online

Adérta Cristina Pereira Fernandes - Chair

WCCES25-12980

Alfabetização para a Saúde e Formação de Professores do Ensino das Ciências: Contribuições para Equidade em Saúde Global

Claudia Almada Leite - Universidade de Sevilla

WCCES25-14704

A MEDICINA VETERINÁRIA NO CONTEXTO DA INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE, SERVIÇO E COMUNIDADE: APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

Eliana C. Curvelo - FMVZ - UNESP

Regina Kiomi Takahira - FMVZ - UNESP

Renee Laufer Amorim - FMVZ - UNESP

Camila Michele Appolinário - FMVZ - UNESP

WCCES25-53607

A Formação de Professores e a Construção de uma Educação Inclusiva: Práticas, Desafios e Impactos

Adérta Cristina Pereira Fernandes - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Bárbara Alexandra Vasconcelos Pereira - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

WCCES25-21694

Gestão Democrática na Educação Infantil: A Participação do Conselho de Escola na Gestão dos Recursos Financeiros

Flávia Ferreira Leão Hatore - Faculdade de Educação UNICAMP

Maria Aparecida Guedes Monção - Faculdade de Educação UNICAMP

WCCES25-81823

Efetividade na Administração Educacional: Um Pilar para Políticas Educativas Sustentáveis e Humanistas

Raul Manuel Preto Alonso Raul Alonso - Universidade de Santiago de Compostela (doutorando); inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

Paulo Delgado - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

Paula Romão - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto; inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

Pedro Araujo - inED- Centro de Investigação e Inovação em Educação

Online Parallel Session 4.3

Jul, 17 14:00

Online

Isroberta Rosa Araujo - Chair

WCCES25-43169

A Transição do 5º para o 6º Ano do Ensino Fundamental de crianças com NEE na cidade Hortolândia - SP/Brasil

Isaac Rodrigues Saglia - PUC Campinas, SMECT Hortolândia, SME de Campinas (BRASIL)

Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha - PUC Campinas (BRASIL)

Milena Castro de Sousa Ramos Oliveira - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL)

Adriana Maria Sersun Calefi - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL)

Elaine Aparecida da Silva - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL), SEEDUC/SP

WCCES25-59625

Analfabetismo Absoluto, Desigualdades Regionais e os Desafios à Participação Cidadã no Desenvolvimento Econômico e Social do Brasil

Jessica Yume Nagasaki - UNICAMP

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis - UNICAMP

WCCES25-77243

A educação ambiental crítica no controle social e incidência política: análise das metodologias pedagógicas aplicadas no projeto NEA-BC

Isroberta Rosa Araujo - Associação Raízes

Sandra Rangel de Souza Miscali - Associação Raízes

Natalia dos Santos Silveira - Associação Raízes

Izabela Appolinário de Souza - Associação Raízes

WCCES25-59628

Experiencia Y Trayectorias De Los Estudiantes-Trabajadores En La Universidad De Algarve: Un Estudio de Caso

João Eduardo Rodrigues Martins - Faculdade de Economia da Universidade do Algarve; CICS.NOVA, FCSH, Universidade Nova de Lisboa

Glória Aguzzi - Faculdade de Economia da Universidade do Algarve

WCCES25-26807

Equidade e Justiça Social: Reflexões sobre a Educação Inclusiva

Laura Lisandra Aguiar Sousa - Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa

Maria Odete Emygdio da Silva - Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa

Online Parallel Session 4.4

Jul, 17 14:00

Online

Rajwinder Kaur - Chair

WCCES25-48619

Culturally Responsive Pedagogy for Indigenous Learners in Forest Regions: Adapting Educational Approaches for Inclusivity

Rajwinder Kaur - Department of Education, Panjab University, Chandigarh

Prof. Kuljeet Kaur Brar - Centre for Distance and Online Education, Panjab University, Chandigarh

WCCES25-59838

A Multi-Level Analysis of Factors Influencing Teacher Innovativeness: Evidence from TALIS 2018 Data in Shanghai

NORAH ALEXANDER MWIPOPO - Beijing Normal University

WCCES25-71949

Towards Equitable and Sustainable Education: An Analysis of National Policy on Education

*SWALEHA SINDHI - DEPARTMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION FACULTY OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY
THE M.S. UNIVERSITY OF BARODA*

WCCES25-79216

A Comparative Analysis of the Pedagogical Practice of Values Education in Germany and Japan: Focusing on "Practical Philosophy" in North Rhine-Westphalia and "Citizenship" in Shinagawa Ward

Kana Hamatani - Chuo University

Matthias Proske - University of Cologne

WCCES25-35066

Empowering Educators through Art-Integrated Learning: A Qualitative Study on Faculty Development and Future Directions

Dr Vinita A Shrouty - SNDT Women's University, Mumbai, India

Dr NARENDRA DADARAO DESHMUKH - Homi Bhabha Centre for Science Education, Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai, and Senior Vice President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES), India.

Online Parallel Session 4.5

Jul, 17 14:00

Online

Cleidison da Silva Santos - Chair

WCCES25-10964

ABORDAGENS SUSTENTÁVEIS TRANSFORMAÇÃO DE RESÍDUOS PLÁSTICOS EM BIOCOMBUSTÍVEL

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Emilyn De Oliveira Souza - SESC Escola Horto

Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-70231

A NATUREZA CIENTÍFICA DA ARTE DAS CURANDEIRAS TUPINAMBÁS DA RESERVA EXTRATIVISTA (RESEX) TAPAJÓS-ARAPIUNS, SANTARÉM-PA, COMO APORTES NO ENSINO-APRENDIZAGEM ESCOLAR.

Cleidison da Silva Santos - Instituto Federal do Pará

Arlon Francisco Carvalho Martins - Instituto Federal do Pará

Heden Salomão da Silva Costa - Instituto Federal do Pará

WCCES25-29716

ANTÔNIO AUGUSTO GONÇALVES E O ENSINO DAS ARTES INDUSTRIAIS EM COIMBRA (1878-1932)

Duarte Manuel Freitas - Universidade Autónoma de Lisboa/CIDEHUS-Évora

WCCES25-85801

Gabinets de Curiosidades no século XXI?

Walter Rodrigues Marques - Universidade de São Paulo (USP)

Online Parallel Session 4.6

Jul, 17 14:00

Online

Sandra Rangel de Souza Miscali - Chair

WCCES25-55796

ACABOU A ÁGUA? UM ESTUDO ANALÍTICO SOBRE UMA POSSÍVEL CRISE HÍDRICA NO BRASIL

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto / UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Emilyn De Oliveira Souza - SESC Escola Horto

Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-61404

INOVAÇÃO URBANÍSTICA: UMA PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE VEÍCULOS LEVES SOBRE TRILHOS (VLT)

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Emilyn De Oliveira Souza - SESC Escola Horto

Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-64812

Educação Ambiental Crítica e Orçamento Público: Estratégias educativas para o Fortalecimento da Participação Comunitária

Sandra Rangel de Souza Miscali - Associação Raízes

Isroberta Rosa Araujo - Associação Raízes

Flávia Pontes Rabello - Associação Raízes

Jhones da Silva Lima - Associação Raízes

WCCES25-70364

MULHERES GAMERS - UM ESTUDO SOBRE REPRESENTATIVIDADE FEMININA NOS GAMERS

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto e UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Emilyn de Oliveira Souza - SESC Escola Horto

Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-72741

O papel da Educação Democrática na Formação Inicial de Professores: Um estudo com um grupo de estudantes do Ensino Superior

Fernanda Gouveia - CIE-UMa

Gorete Pereira - CIE-UMa

Online Parallel Session 4.7

Jul, 17 14:00

Online

Sheetu Meenia - Chair

WCCES25-13179

English Medium Instruction and the Promise of Quality Education: Reflections on the Policy and Practices of OAVs

Sushil Subham Rout - Jamia Millia Islamia, New Delhi, India.

WCCES25-28088

Study on Spatial Coupling of School and Shadow Education on Spatial Justice: A Case Study of Nan-jing

yunhong xiao - southeast university

shijie sun - southeast university

WCCES25-32343

Emerging trends and challenges in Indian education: Towards universal and equitable learning

Kajal Kalsi - University of Jammu

Niraj Nirola - University of Delhi

WCCES25-32893

Exclusion to Inclusion: A Journey of West Pakistani Refugees in Jammu and Kashmir (India)

Prof. (Dr.) Renu Nanda - Professor P G Department of Education University of Jammu

Ms. Sheetu Meenia - Research Scholar P G Department of Education University of Jammu

Online Parallel Session 4.8

Jul, 17 14:00

Online

Josefina Ramos Gonzales - Chair

WCCES25-74753

English Medium Instruction and the Promise of Quality Education: Reflections on the Policy and Practices of Odisha Adarsha Vidyalayass

Sushil Subham Rout - Jamia Millia Islamia, New Delhi, India.

WCCES25-87075

Framing inclusive education in the Southern Cone (Argentina, Chile and Uruguay)

Pablo Germán Pastore - Universidad Nacional de San Martín, Argentina

WCCES25-89592

Teacher Resource Allocation under the Background of Population Structure Change—The global experience and Chinese strategies

Hong Wang - Teacher Education College, South China Normal University

Qi Xiu - Teacher Education College, South China Normal University

Online Thematic Panel - Teacher training in dispute. Contributions for an analysis of the cycle of educational reforms that impact on the Higher Teacher Training Institutes of the City of Buenos Aires, Argentina

Jul, 17 16:00

Online

Josefina Ramos Gonzales - Chair

WCCES25-13657

Promesas sobre la formación de las juventudes en la reforma de las escuelas secundarias de CABA, Argentina

Roquer Julián Fusaro - Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas Sofía E. Broquen de Spangenberg

Miguel Eibuszyc - Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial «Sara C. de Eccleston»

WCCES25-35922

The global trends that promote teacher training reform and the national regulations that give them a landing strip in the local education system

Josefina Ramos Gonzales - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

WCCES25-43092

Education within the new technological revolution scenario: trends and reforms

Marcela Dubini - Facultad de Filosofía y Letras (UBA)

WCCES25-46866

Niñeces indómitas: leer y escribir el mundo en tiempos de desarrollo de capacidades e indicadores de logro

Elia Gonzalez Guerra - Escuela Normal Superior N° 09 - Domingo Faustino Sarmiento

Online Parallel Session 5.1

Jul, 17 16:00

Online

T.M.Sakunthala Yatigammana Ekanayake - Chair

WCCES25-16874

Empowering Educators for Inclusive Futures: An AI Awareness Workshop for Probationary Lecturers

*T.M.Sakunthala Yatigammana Ekanayake - University of Peradeniya
Pramitha Weerasekera - University of Peradeniya*

WCCES25-31095

Role of art integrated learning in students' academic life

Romy Kumar - PG Department of Education, University of Jammu

WCCES25-75502

Art Education Through Basohli Paintings: A Curriculum Development Approach

Dyutima Kesar - P.G. Department of Education University of Jammu

WCCES25-70008

UNESCO's New Social Contract Reinterpreted from the History of social Education and Lifelong Learning in Japan

Hideki Maruyama - Sophia University

WCCES25-80422

A World Curriculum on Eliminating Stress and Attaining Eternal Bliss

Kanishka Bedi - World Council of Comparative Education Societies

WCCES25-12132

Forecasting the Supply and Demand of Teachers for Basic Education Oriented to High-Quality Development—Evidence from China

*Hong Wang - Teacher Education College, South China Normal University
Zhiyang Chi - Teacher Education College, South China Normal University
Qi Xiu - Teacher Education College, South China Normal University*

Online Parallel Session 5.2

Jul, 17 16:00

Online

Miki Sugimura - Chair

WCCES25-30655

Bridging the Gaps: Strengthening Social Contracts in Higher Education

Maneesha N - National Institute of Technology (NIT) Tiruchirappalli

WCCES25-36336

International Student Policy and the Transformation of International Student Mobility in the Wake of the Coronavirus

Miki Sugimura - Sophia University

WCCES25-81848

Examining inclusive teaching strategies to develop inclusive education at the Chinese primary schools

Dandan Li - Anqing Normal University

WCCES25-13039

Reimagining Teacher Education in India: Navigating Change Through NEP 2020

Prof. (Dr.) Renu Nanda - Professor P G Department of Education University of Jammu

Ms. Sheetu Meenia - Research Scholar P G Department of Education University of Jammu

Mohammad Asif - Assistant Professor Department of Sociology, Tezpur University, Tezpur, Assam

WCCES25-71104

'Many roads lead to Rome': A Qualitative Comparative Analysis of the pathways to high national maths performance in PISA

Xiaofang (Sarah) Wang - Murdoch University

Tobias Ide - Murdoch University

Laura B. Perry - Murdoch University

Anabela Malpique - Edith Cowan University

Online Parallel Sessions 5.3

Jul, 17 16:00

Online

Tatiane da Silva Evangelista - Chair

WCCES25-67422

HQs no Cálculo: um novo contrato para a Educação em Engenharia

Tatiane da Silva Evangelista - Universidade de Brasília (UnB)

WCCES25-42877

SAÚDE ÚNICA E A EDUCAÇÃO MÉDICO VETERINÁRIA: IDENTIDADE, CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E A POLÍTICA DE SOLIDARIEDADE

Eliana C. Curvelo - FMVZ - UNESP

Didier Quevedo Cagnini - FMVZ - UNESP

José Gabriel Gonçalves Lins - FMVZ - UNESP

Paulo Fernandes Marcusso - FMVZ - UNESP

WCCES25-31242

Promovendo a Educação Científica e a Consciência Sanitária em comunidades menos favoráveis da Cidade da Praia – Cabo Verde

Fredson Jorge dos Santos Delgado - Casa da Ciência da Universidade de Cabo Verde

Bruno Sanches - Casa da Ciência da Universidade de Cabo Verde

WCCES25-43373

Educação Política de Jovens ou Reprodução de Crises? Reflexões sobre um Projeto de Eleições Legislativas Portuguesas Simuladas em Escolas (2022, 2024 e 2025)

Pedro Vitor Lima de Menezes Junior - CIIE - FPCEUP

Isabel Menezes - CIIE - FPCEUP

Norberto Ribeiro - CIIE - FPCEUP

Online Parallel Session 5.4

Jul, 17 16:00

Online

Adérity Cristina Pereira Fernandes - Chair

WCCES25-72184

Avaliação "na" e "da" Educação Infantil: Perspectivas para políticas públicas na América Latina

Eliane Cristina Prudencio Silva - Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

Maria Aparecida Guedes Monção - Universidade Estadual de Campinas - Un

WCCES25-32350

Variação linguística e desafios pedagógico-didáticos no ensino do Português

Carla Sofia Araújo - Instituto Politécnico de Bragança - Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento

WCCES25-11345

PARA ALÉM DOS SABERES CIENTÍFICOS: VIVER A POLÍTICA DA HUMANIDADE

João Estantequeiro - Diretor de Serviços Inspetivos · Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia - Funchal -

Eliana C. Curvelo - FMVZ - UNESP

WCCES25-62506

Aprendizagem cooperativa e articulação de saberes no 1.º Ciclo do Ensino Básico: uma abordagem didática inovadora ao estudo dos animais através do movimento

Sónia Moreira - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Rua Roberto Frias, 4200-465 Porto, Portugal; Insight - Piaget Research Center for Ecological Human Development; LE@D (Laboratório de Educação a Distância e E-Learning); InED - Centro de Investigação e Inovação em Educação – ESE/IPP

Cristina Maia - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Rua Roberto Frias, 4200-465 Porto, Portugal; CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória” – FLUP; InED - Centro de Investigação e Inovação em Educação – ESE/IPP

Adriana Silva - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Rua Roberto Frias, 4200-465 Porto, Portugal

Ana Filipa Ferreira - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Rua Roberto Frias, 4200-465 Porto, Portugal

WCCES25-75224

Identidade Profissional Docente: o papel da Formação Inicial

Adérta Cristina Pereira Fernandes - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Online Parallel Session 5.5

Jul, 17 16:00

Online

Xuetong Dong - Chair

WCCES25-64151

How to Sustain: Exploring Stabilization Mechanisms for "Nomadic" Rural Teachers

Xuetong Dong - Wuhan University

WCCES25-72655

The Role of Professional Development in Enhancing Teachers' Self-Efficacy and Job Satisfaction in Shanghai, China: An analysis of TALIS 2018

Anna Benson Boreka - Beijing Normal University - China

Elizabeth Elias Makishe - Southern Cross University-Australia

Online Parallel Session 5.6

Jul, 17 16:00

Online

mariana da Cunha Sotero - Chair

WCCES25-75014

Administração educacional das práticas de alimentação no cotidiano da educação infantil e os direitos fundamentais das crianças

Mariana da Cunha Sotero - Faculdade de Educação da Unicamp

Maria Aparecida Guedes Monção - Faculdade de Educação Unicamp

WCCES25-58637

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL: processo de transição e adaptação das crianças público da Educação Especial

Isaac Rodrigues Saglia - PUC Campinas
Ana Paula Pessoa Gomes - SME Campinas
Ana Rosa Torquato Botelho - SME Campinas
Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha - PUC Campinas

WCCES25-67467

FAMÍLIA-ESCOLA: RELATO DE MÃE DE ALUNA COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E EPILEPSIA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Isaac Rodrigues Saglia - PUC Campinas
Ana Paula Pessoa Gomes - SME Campinas
Ana Rosa Torquato Botelho - SME Campinas
Cristiane Teruya de Melo Alca - SME Campinas
Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha - PUC Campinas

WCCES25-89329

Transição do Jardim de Infância para o Ensino Fundamental: Desafios e Perspectivas para a Inclusão no município de Hortolândia - SP/Brasil

Isaac Rodrigues Saglia - PUC Campinas, SMECT Hortolândia, SME de Campinas (BRASIL)
Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha - PUC Campinas (BRASIL)
Milena Castro de Sousa Ramos Oliveira - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL)
Adriana Maria Sersun Calefi - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL)
Elaine Aparecida da Silva - SMECT Hortolândia, CPFE "Paulo Freire (BRASIL)

Online Parallel Session 5.7

Jul, 17 16:00

Online

Bárbara Alexandra Vasconcelos Pereira - Chair

WCCES25-43814

O Papel da Liderança Escolar e a Autonomia Docente: Um estudo sobre a percepção dos professores em Cabo Verde

Teresa de Jesus Correia Paulino Santos - Universidade Lusófona- CeIED

WCCES25-40559

MULHERES GAMERS: UM ESTUDO SOBRE REPRESENTATIVIDADE FEMININA E O SEU PROTAGONISMO NO MUNDO DIGITAL

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto e UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Emilyn de Oliveira Souza - SESC Escola Horto
Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-41363

A sensibilização para proteção de espécies ameaçadas: os retratos e impactos na educação pré-escolar

Teresa de Jesus Correia Paulino Santos - Universidade Lusófona- CeIED
Rute Maria Paulino - Escola Portuguesa de Cabo Verde

WCCES25-44144

PROJETO DE VIDA E MUNDO DO TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE AS PRESSÕES QUE OS ESTUDANTES SÃO SUBMETIDOS DIANTE DOS VESTIBULARES.

Pedro de Souza Medrado - SESC Escola Horto e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Emilyn De Oliveira Souza - SESC Escola Horto
Adilson Rodrigues Silva - SESC Escola Horto

WCCES25-62898

O Erasmus+ como Motor de Mudança Curricular: Flexibilidade, Cidadania e Equidade na Educação

Bárbara Alexandra Vasconcelos Pereira - Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira

Onsite Thematic Panel - Participação e democracia nos processos educativos: efeitos das políticas de autonomia curricular na profissionalidade docente em países de Língua Portuguesa

Jul, 18 11:30

Agostinho da Silva Auditorium & Online

WCCES25-34932

Autonomia curricular e envolvimento e bem-estar docente em Brasil: perspectivas das políticas educativas

Camila Aparecida da Silva - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo
Lorena de Sousa Carvalho - Unesco

WCCES25-49850

Autonomia curricular e envolvimento e bem-estar docente em Portugal: perspetivas das políticas educativas

Elsa Maria Bacala Estrela - Universidade Lusófona/ CeIED
Rosa Serradas Duarte - Universidade Lusófona/ CeIED

WCCES25-62738

Autonomia curricular e envolvimento e bem-estar docente em Angola: perspectivas das políticas educativas

Marta Regina Silva dos Santos Vieira - Instituto Superior Politécnico de Humanidades e Tecnologias Ekuikkui II
Teresa de Jesus Portelinho Almeida Patatas - Universidade do Namibe

WCCES25-67786

Autonomia curricular e envolvimento e bem estar docente em Cabo Verde: perspectivas das políticas educativas

Emerson Andrade Pires - Universidade Lusófona de Cabo Verde

Filomena de Fátima Vieira Martins - Universidade Lusófona de Cabo Verde

Onsite Parallel Session 6.1

Jul, 18 11:30

Room D1.2, Lusófona University

Ana Isabel Madeira - Chair

WCCES25-64699

O impacto do acesso ao diagnóstico de autismo na universidade: Estudo comparado entre uma universidade no Brasil e uma universidade na Inglaterra

Adriana da Costa Barbosa - Instituto Federal do Espírito Santo

Reginaldo Célio Sobrinho - Universidade Federal do Espírito Santo

Lynn Deanne Clouder - Universidade de Coventry

Ken Fero - Universidade de Coventry

WCCES25-72208

Escola Rural na Europa: Desafios Contemporâneos em Perspectiva Comparada

Ana Isabel Madeira - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

WCCES25-80149

Entre Inovação e Justiça Social: Explorando os Ecossistemas de Aprendizagem na Educação

Ana Sofia Cartaxo Pinheiro Pereira - Colégio Académico | CeiED Universidade Lusófona Lisboa

Susana Cristina Galaio Montinhos Alves - Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes | CeiED Universidade Lusófona Lisboa

WCCES25-29425

História Institucional do Ministério da Educação brasileiro

Adriana Almeida Sales de Melo - Universidade de Brasília

WCCES25-14610

Modelos de organização do ensino superior: análise legal comparada entre Angola, Brasil e Portugal.

Marcelle Rossi de Mello Brandão - Universidade Lusófona

Felizberto Kiluange - Universidade Lusófona

Rogério Manita - Universidade Lusófona

WCCES25-48870

Mobilidade acadêmica Lusófona: análise comparada da revalidação de diplomas Brasil - Portugal

Marcelle Rossi de Mello Brandão - Universidade Lusófona

Angela Amorim - Universidade Lusófona

Carla Galego - Universidade Lusófona

Onsite Parallel Session 6.2

Jul, 18 11:30

Room D1.5, Lusófona University

Nancy Gaudreau - Chair

WCCES25-35137

Le soutien à la participation des élèves en difficulté de comportement à leur démarche de plan d'intervention

Nancy Gaudreau - Université Laval

Marie-France Nadeau - Université de Sherbrooke

Claudia Verret - UQAM

Marie-Pier Duchaine - TÉLUQ

Eric Frenette - Université Laval

Bégin - Jean-Yves

Massé - Line

WCCES25-37607

Les croyances mitigées et les pratiques restreintes des acteurs et actrices scolaires qui ne participent pas à la démarche des plans d'intervention

Claudia Verret - Université du Québec à Montréal

Élyse Minville - Université du Québec à Montréal

Nancy Gaudreau - Université Laval

WCCES25-23640

Apprentissage professionnel en situation de travail Participation, accompagnement et coopération

Denoux Souad - Université Montpellier

WCCES25-17107

L'influence de l'OCDE sur la professionnalisation de l'enseignement : Étude multi-cas des politiques éducatives au Québec et en Belgique francophone

Mourad Bacha - Université de Montréal, Québec, Canada

Onsite Parallel Session 6.3

Jul, 18 11:30

Room D1.6, Lusófona University

Kuanysh Tastanbekova - Chair

WCCES25-30950

South African's Pathway Selection for Institutional Openness in Education: A Modernization Perspective

Xinyi Zeng - Beijing Normal University

WCCES25-30958

Understanding the breakdown of commitment among teacher candidates in China: A perspective from relative deprivation

Zhuoyan Han - Beijing Normal University

WCCES25-58977

Factors Affecting the Implementation of Internationalisation Strategies in Higher Education Institutions: Global Evidences

Dr NARENDRA DADARAO DESHMUKH - Homi Bhabha Centre for Science Education, Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai, and Senior Vice President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES), India.

Dr. Gauri P. Hardikar - Senior Vice President, World Curriculum, Executive Director of the Indian Ocean Comparative Education Society and Vice President, Indian Association of Life Skills Education, India.

Dr. Kanishka Bedi - President of the Indian Ocean Comparative Education Society (IOCES) and the World Council of Comparative Education Societies (WCCES), California, USA.